

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена для учащихся 3 класса, обучающихся по АООП для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР (вариант 7.2) на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ
- АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на 2021-2022 учебный год ;
- положения о составлении рабочей программы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат»;
- учебного плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» ;

Программа ориентирована на учебник "Английский язык" серии "RainbowEnglish" О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова 2021г. 2 класс (1-й год обучения).

В соответствии с учебным календарным графиком ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» период обучения – 34 недели.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов: в случае выпадения даты урока на праздничный день, переноса Правительством РФ дней отдыха, введение карантина (Приказ на основании распорядительного акта учредителя). Прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителя и обучающихся, либо на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях.

Цели и задачи учебного курса

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции, в совокупности ее составляющих, а именно:

речевую компетенцию – готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию – готовность и способность строить межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторную компетенцию– готовность и способность выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательную компетенцию– готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков , владение общими и специальными учебными умениями, универсальными способами деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в данном УМК реализуется в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации дают возможность воспитывать гражданина, патриота своей страны, развивать национальное самосознание, а также способствуют взаимопониманию между представителями различных сообществ.

К основным **задачам** программы относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.
- Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- Направить материал курса на типичные явления культуры.
- Учитывать выделять общее и специфичное.
- Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.

- Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
- Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- любовь к школе, к своей малой родине (своему селу, городу), народу, России;
- стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны;
- осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;
- знание правил поведения в школе, дома, в общественных местах, на улице;
- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей;
- стремление иметь собственное мнение; способность принимать решения;
- доброжелательное отношение к собеседнику;
- представления о различных профессиях;
- способность осознавать экологические проблемы;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- потребность и способность представлять культуру своей страны;

Метапредметные результаты :

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты :

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения. Письмо и письменная речь.
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man - men, woman-women, mouse-mice, fish -fish, deer -deer, sheep - sheep, goose - geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» в 3 классе реализуется в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание программы

1. Знакомство. 8 часов.

Приветствие, знакомство. Знакомство. Имена. Клички домашних питомцев. Представься классу. Как тебя зовут? Привет! Имена собственные с буквосочетанием "ll". Повторение пройденной лексики. Знакомство. Повторение.

2. Мир вокруг меня. 8 часов.

Я вижу... Животные.

Знакомство. Прощание. Животные. Обобщение пройденной лексики. Как дела? Самостоятельная работа 1 по теме: «Мир вокруг нас». Мир вокруг нас. Анализ ошибок и коррекция знаний. Контрольная работа 1 по теме: «Мир вокруг нас».

3. Сказки и праздники.- 8 часов.

Союз «и». Откуда ты (родом)? Страны и города. Мой дом. Обобщение изученной лексики. Домашние животные. Словарный диктант по теме «Сказки и праздники». Моя квартира. Обобщение и систематизация полученных знаний. Самостоятельная работа 2 по теме: «Сказки и праздники.».

4. Окружение. Оценка происходящего.- 8 часов.

Какой ты? Глагол «быть». Эмоции. Сказочные герои. Что это?

Ознакомление с отрицательной конструкцией - it isn't. Контрольная работа № 2 по теме: «Кто это?» Работа над ошибками. Празднование Нового Года. Новый год наступает. Закрепление пройденного материала. «Окружение. Родная страна».

5. Семья. 8 часов.

Члены семьи, их характеристики. Люди, животные, предметы вокруг меня. Любимые животные и друзья. Любимые животные и друзья. Говорим о себе. Обобщение изученного лексического материала. Закрепление изученного материала по теме: «Семья». Словарный диктант по теме: «Семья». Члены семьи, их характеристики. Аудирование.

6. Города и страны. – 7 часов.

Наши родные города. Крупные города Европы. Откуда мы приехали, какие мы. Люди вокруг нас. Такие разные мы. Обобщение и закрепление темы: «Города и страны». Люди и предметы вокруг нас.

7. Животные. – 6 часов.

Наши родные города. Крупные города Европы. Откуда мы приехали, какие мы. Люди вокруг нас. Такие разные мы. Обобщение и закрепление темы: «Города и страны». Люди и предметы вокруг нас.

8. Мир людей. Предпочтения. – 8 часов.

Обозначение множественности и ведение счета. Сколько здесь предметов? Сколько здесь предметов? Обозначение множественности. Выражение предпочтений. Местоположение объектов. Предлоги. Профессии людей. Местоположение объектов. Профессии. Самостоятельная работа № 3 по теме : «Сказки и праздники.»

9. Досуг и увлечения. – 6 часов.

Я знаю Алфавит. Который час? Обозначение и выражение времени. Обозначение и выражение времени. Моё хобби. Что ты будешь делать на каникулах? Повторение пройденного материала.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- интонацию основных типов предложений (утверждение, общий и специальный вопросы, побуждение к действию);
- названия стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Учащиеся должны уметь:

в области аудирования

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать тему и факты сообщения;
- вычленять смысловые вехи;
- выделять главное, отличать от второстепенного.

Время звучания текстов для аудирования — 1-1,5 минуты.

в области говорения

- понимать тему и основное содержание текста (на уровне фактологической информации);
- выделять смысловые вехи, основную мысль текста;
- вычленять причинно-следственные связи в тексте;
- кратко, логично излагать содержание текста;
- оценивать прочитанное, сопоставлять факты в различных культурах.

в области чтения

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (150—200 слов без учета артиклей);
- читать про себя, понимать несложные тексты, содержащие 1—2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или

на основе языковой догадки;

- читать про себя, понимать тексты, содержащие 3—4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи

- делать выписки из текста;

- составлять план текста;

- писать поздравления с праздниками, выразить пожелания (объем до 30 слов, включая адрес);

- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;

- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях в жизни и делах, выразить просьбу и благодарность).

Учащиеся также должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства межкультурного общения;

- ознакомления с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

- более глубокого осмысления родного языка в результате его сопоставления с изучаемым языком.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Приветствие, знакомство	8
2	Мир вокруг меня.	8
3	Сказки и праздники.	8
4	Окружение. Оценка происходящего.	8
5	Семья.	8
6	Города и страны.	7
7	Путешествия.	7
8	Мир людей. Предпочтения.	8
9	Досуг и увлечения.	6
Всего		68

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			план	факт	
I. Знакомство. - 8 часов					
1	Приветствие, знакомство.	1			карточки
2	Знакомство. Имена.	1			карточки
3	Клички домашних питомцев.	1			плакат
4	Представься классу.	1			плакат
5	Как тебя зовут?	1			плакат
6	Привет!	1			компьютер
7	Имена собственные с буквосочетанием “И”. Повторение пройденной лексики.	1			компьютер
8	Знакомство. Повторение.	1			плакаты
II. Мир вокруг нас. - 8 часов					
9	Я вижу...	1			таблица
10	Животные.	1			таблица
11	Знакомство. Прощание. Животные. Обобщение пройденной лексики.	1			плакат
12	Как дела?	1			компьютер
13	Самостоятельная работа № 1 по теме : «Мир вокруг нас».	1			иллюстрации
14	Мир вокруг нас.	1			компьютер
15	Анализ ошибок и коррекция знаний.	1			экран
16	Контрольная работа 1 по теме: «Мир вокруг нас».	1			таблицы
III. Сказки и праздники.- 8 часов					
17	Союз «и».	1			словари
18	Откуда ты (родом)?	1			игрушечные шарики
19	Страны и города.	1			карточки
20	Мой дом. Обобщение изученной лексики.	1			видео
21	Домашние животные.	1			словари
22	Словарный диктант по теме «Сказки и праздники». Моя квартира.	1			аудио-диск
23	Обобщение и систематизация полученных знаний .	1			иллюстрации
24	Самостоятельная работа № 2 по теме : «Сказки и праздники.»	1			словари
IV. Окружение. Оценка происходящего.- 8 часов					
25	Какой ты? Глагол «быть».	1			презентация

26	Эмоции.	1			словари
27	Сказочные герои. Что это?	1			плакат
28	Ознакомление с отрицательной конструкцией - it isn't.	1			таблица
29	Контрольная работа № 2 по теме: «Кто это?»	1			плакат
30	Работа над ошибками. Празднование Нового Года.	1			аудио-диск
31	Новый год наступает. Закрепление пройденного материала.	1			иллюстрации
32	«Окружение. Родная страна».	1			словари
V. Семья. - 8 часов					
33	Члены семьи, их характеристики.	1			видео-ролик
34	Люди, животные, предметы вокруг меня.	1			словари
35	Любимые животные и друзья.	1			таблица
36	Любимые животные и друзья.	1			компьютер
37	Говорим о себе. Обобщение изученного лексического материала.	1			таблица
38	Закрепление изученного материала по теме: «Семья». Словарный диктант по теме: «Семья».	1			портрет
39	Члены семьи, их характеристики.	1			аудио-диск
40	Аудирование.	1			компьютер
VI. Города и страны. - 7 часов					
41	Наши родные города.	1			карта
42	Крупные города Европы.	1			видео-ролик
43	Откуда мы приехали, какие мы.	1			экран
44	Люди вокруг нас.	1			портрет
45	Такие разные мы.	1			словари
46	Обобщение и закрепление темы: «Города и страны».	1			таблица
47	Люди и предметы вокруг нас.	1			таблица
VII. Путешествия. - 7 часов					
48	Местонахождение людей, животных, предметов, сказочных персонажей; их характеристики.	1			плакат
49	Путешествуем по городам.	1			таблица
50	Путешествуем по городам.	1			словари
51	Место жительства людей.	1			таблица
52	Контрольная работа № 3 по теме:	1			аудио-диск

	«Путешествия.»				
53	Местонахождение людей и их возраст.	1			портрет
54	В каких странах я был.	1			словари
VIII. Мир людей. Предпочтения. - 8 часов					
55	Обозначение множественности и ведение счета.	1			плакат
56	Сколько здесь предметов?	1			иллюстрации
57	Обозначение множественности.	1			аудио-ролик
58	Выражение предпочтений.	1			плакат
59	Местоположение объектов. Предлоги.	1			географическая карта
60	Профессии людей.	1			карточки
61	Местоположение объектов. Профессии.	1			словари
62	Самостоятельная работа № 3 по теме : «Сказки и праздники.»	1			таблицы
IX. Досуг и увлечения. – 6 часов					
63	Я знаю Алфавит.	1			компьютер
64	Который час? Обозначение и выражение времени.	1			аудио-диск
65	Обозначение и выражение времени.	1			аудио-диск
66	Моё хобби.	1			иллюстрации
67	Что ты будешь делать на каникулах?	1			словари
68	Повторение пройденного материала.	1			словари

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебник: "Английский язык" серии "RainbowEnglish" О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова 2021г. 2 класс.
2. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь № 1,2. - Москва: Дрофа, 2021.
3. CD-диски к учебнику английского языка.
4. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя к учебнику «Английский язык» серии «Новый курс английского языка для российских школ» - Москва: Дрофа, 2021.
5. Авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Английский язык" серии "RainbowEnglish" Баранова 2021г. . 2 - 4 классы (базовый уровень).