Интеллектуально-познавательная игра "Финансовое путешествие"

Подготовила учитель
начальных классов
Рубанович Л.Н.

Мероприятие проходит в форме путешествия по станциям.

Цель: формировать у детей первоначальное представление о финансах.

Задачи:

Образовательные:

находить решение проблемных ситуаций, активизировать словарь по теме «Финансы».

Развивающие:

способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи, социальных компетентностей.

Воспитательные:

способствовать воспитанию нравственных качеств.

УУД

Предметные результаты:

различать российские и зарубежные денежные единицы.

познакомить с понятием «финансы», «кошелёк», «товар», «услуга» «мошенники».

Личностные результаты:

осознание того, что деньги не являются основой счастья;

формирование мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

самостоятельно анализировать полученную информацию, сравнивать и делать обоснованные выводы;

предъявлять информацию в виде устных ответов;

выполнять задания с применением предъявленных требований.

Регулятивные:

уметь планировать действия для решения учебной задачи;

давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей.

Коммуникативные:

выполнять задания в сотрудничестве с одноклассниками;

высказывать свою точку зрения, аргументировать её с помощью фактов и дополнительных сведений, соблюдая правила речевого этикета;

проявлять ответственность и инициативность в достижении группового результата;

уметь договариваться и распределять обязанности при работе в группе.

Форма: интеллектуальная игра.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент, самоопределение к деятельности.

Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня у вас необычный день. Мы с вами отправляемся в финансовое путешествие. А вы знаете, что такое финансы? В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: **финансы — это деньги.** Но финансы — это не только наличные деньги, но и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Сегодня вам предстоит узнать много нового и интересного про финансы. Вы будете путешествовать по станциям и зарабатывать монетки. На заработанные монетки после окончания путешествия вы сможете купить товар. Желаем вам удачи!
Участники команд выбирают капитанов и придумывают названия командам. Капитаны получают маршрутные листы и отправляются в финансовое путешествие».

1.А) станция «Сказочная» (1,2 класс, подготовительная группа ДОУ)

Что купила Муха-цокотуха в сказке К. Чуковского? (Самовар)

Эта сказочная героиня несла золотые яйца, но не смогла обогатить своих хозяев. Кто это? (Курочка Ряба)

У какого животного всегда есть пятак? (свинья)

Что продал Буратино? (Азбука)

Сколько золотых монет стояла Азбука? (5 золотых монет)

Что сделал с монетами Буратино? (Закопал на поле Чудес)

Кто обманул Буратино? (Лиса Алиса и кот Базилио)

Как бы сейчас назвали лису Алису и кота Базилио? (мошенники)

1.Б) станция ««Знаток пословиц» (3,4 класс)

Закончите
пословицы:

Копейка рубль ,,,, (бережёт).

Не имей 100 рублей, ... (а имей 100 друзей).

Скупой платит .... (дважды).

Долг платежом ,... (красен).

Деньги любят ... (счет).

2.А) станция «Угадайкина» (1,2 класс, подготовительная группа ДОУ)
Отгадайте загадки, отвечайте хором: (2 минуты)

1. Это деньги, что заплатит покупатель,
Это деньги, что устроит продавца,
Как мера для обмена всех товаров,
На рынке называется … цена.

2. Угадай, как то зовётся,
Что за деньги продаётся.
Это не чудесный дар просто–напросто … товар.

3. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)

4. Коль трудился круглый год, будет кругленьким ...(доход)

5. И врачу, и акробату выдают за труд ...(зарплату)

6. Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? (банк)

7. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в ... (банке)

8. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ... (банкир)

2.Б) станция «Товар или услуга». (3,4 класс)
Товар – продукт труда, произведенный для продажи.
Услуга - понятие, обозначающее действие, приносящее пользу, благо, помощь другому человеку.
Вы получаете карточки, внимательно прочитайте слова и напишите напротив каждого слова букву «Т», если это товар, или букву «У», если это услуга. (Вначале можно проговорить, что такое товар и что такое услуга, 3 минуты)
Книга –
Посуда -
Научить –
Огурцы -
Мороженое –
Отремонтировать -
Картина –
Перевезти на машине -
Сшить -
Телевизор -
Постричь –
Мебель –

3 станция «Магазин»

Дети получают конверты с «деньгами»: 4 купюры и 9 монет. Сказочные герои: Буратино, Кот в сапогах, Золушка, Красная Шапочка, Баба-яга, Кощей Бессмертный потеряли свои вещи. Решили купить новые. Цена: сапоги (4 купюры 3 монеты), золотой ключик (4 купюры 5 монет), яйцо с иглой (4 купюры 9 монет), красная шапочка (4 купюры 2 монеты), метла (ступа) (4 купюры 1 монета), хрустальные туфельки (4 купюры 8 монет). Сейчас мы отправимся в магазин. Здесь находятся вещи сказочных героев. Мы должны помочь им выкупить эти вещи. Но есть важное условие: вы не должны истратить все ваши деньги, хоть 1 монета, но должна остаться.
Дети выбирают вещь для покупки.
Почему вы не купили яйцо с иглой? (Потому что было условие – нельзя тратить все деньги).
4 станция «А как нас зовут?!» (1,2 класс, подготовительная группа ДОУ)
Найди среди слов название денежных единиц:
Доход, рубль, Буратино, финансы, копейка, налог, доллар.
Соотнесите денежную купюру, ее название и обозначение. Соедините стрелками(3,4 класс)

5 станция **«Закончи фразу»** (1,2 класс, подготовительная группа ДОУ)
Доход - расход Семейный бюджет состоит из **дохода и расхода**. Доход – это все деньги, которые получает семья за один месяц. Расход – это все траты, которые есть у семьи за один месяц.
Я начну читать сейчас.
Я начну, а вы кончайте
Хором мне и отвечайте: доход или расход
Мама получила зарплату - .... доход
Сломался телевизор - ....расход

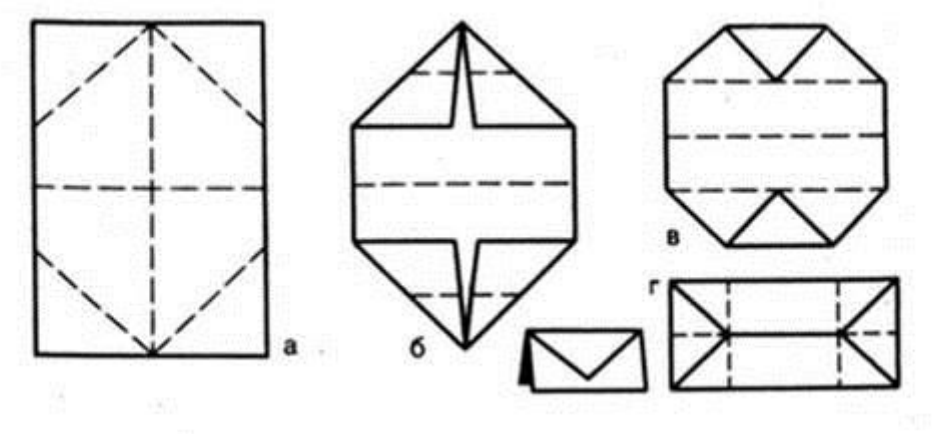
Выиграли приз -.... доход
Заплатили за квартиру –.... расход
Нашли монетку – ....доход
Купили куклу – ....расход

«Дорого, дёшево» (3,4 кл.)

На вес золота-... (дорого)
За бесценок- ... (дешёво)
По божеской цене-...(дешёво)
Задаром- ... (дешёво)
Цена кусается-...(дорого)
По сходной цене-...(дешёво)

6 станция «История кошелька и его изготовление»

В древние времена, когда у людей на одежде не было карманов, а кошельков не существовало даже как понятия, люди прятали деньги в головном уборе или в обуви. Некоторые хранили монеты в складках одежды, а кто-то маскировал денежные знаки под бусы. Первые кошельки напоминали мешочки или небольшие сумки. В них древние египтяне носили травы, драгоценности, которые, как считалось, пригодятся в следующей жизни. На Руси кошелёк представляли собой небольшой мешочек, который назывался «мошна». В верхней части он стягивался тонкой верёвкой, что помогало не растерять монеты и прочие ценности. Богачи могли себе позволить носить мошну, сшитую из дорогих тканей. Вместе с деньгами в кошельке хранились небольшие весы с гирьками для взвешивания драгоценностей, которые были платой за какой-либо товар. Позже слово «мошна» в переносном значении стало символизировать большое богатство.



Подведение итогов «Финансового путешествия». Подсчёт заработанных монеток. Покупка товара на монетки.