Конкурсно - игровая программа в 3 классе

«В гостях у сказки»

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Рубанович Л.Н.

Цели:

1) Повторение детских сказок.

2) Развитие интереса к чтению, фантазии и воображения.

3) Формирование самостоятельного мышления на основе нравственного потенциала сказок.

Оборудование: выставка рисунков, на доске надпись «Сказа ложь, да в ней намёк - добрым молодцам урок», картинки с изображением сказочных предметов, выставка книг

I. Вступление.

Учитель: Сегодня, ребята, мы совершим путешествие по страничкам ваших любимых книг. Кто-то любит читать стихи, кто-то - рассказы, кто-то - фантастику и приключения, а кто-то - книги о животных. Мы же побываем в гостях у ваших любимых сказочных героев. Ребята, а вы любите сказки? Какие сказки являются самыми любимыми? (Ответы детей)

Вы, знаете уже много сказок. И вот сегодня мы собрались, чтобы ещё раз вспомнить любимые сказки, узнать, кто из вас знает их больше всех. Есть сказки, которые издавна передавались из уст в уста от поколения к поколению. Их сочинял народ. И мы их называем…(народные сказки). А есть сказки, которые имеют своего конкретного автора. Их мы называем…(авторские сказки). Но, согласитесь, мы одинаково любим и те и другие и всегда с нетерпением ждём встречи с новой сказкой.

Тихонько скрипит половица,

И спице опять не спится.

Присев на кровати, подушки

Уже навострили ушки…

И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски…

Тихонько скрипит половица,

По комнате ходит сказка.

Составление из разрезных перевёрнутых карточек **пословицы: «Сказка – ложь, да в ней – намёк, добрым молодцам – урок»**. Почему так говорят?

II. Основная часть.

1. Задания учёного кота

У лукоморья – дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том.

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.

- Ребята, что рассказывал учёный кот? (Сказки.)

Итак, задания от учёного кота. Вам нужно собрать пазлы, узнать сказку и назвать народная или литературная сказка.

2. «Все – по местам!»

- Вы получили наборы карточек. Нужно восстановить полные

имена сказочных героев и названия волшебных предметов, которые состоят из двух частей. Например, Баба - … (Яга). Какая команда быстрее справится?

(Сивка-Бурка, Конёк-Горбунок, мальчик- с пальчик, ковёр-самолёт, Елена Прекрасная, Вини-Пух, царевна-лягушка).

(Кощей Бессмертный, Иван-царевич, Лихо-одноглазое, Оле-Лукое, шапка-невидимка, Василиса Премудрая, цветик-семицветик).

(Сапоги-скороходы, крокодил Гена, палочка-выручалочка, Шалтай-Болтай, Чудо-Юдо, Иванушка-дурачок, Марья-искусница).

3. Задания Мудрой Совы. «Кто много читает, тот много знает»

Мудрая сова приготовила вам загадки про сказочных героев.

Фруктово-огородная страна,

В одной из книжек-сказок есть она.

А в ней герой – мальчишка овощной,

Он храбрый, справедливый, озорной!

(Чиполлино)

Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мила!

(Дюймовочка)

Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золочёной карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь,

Но лишь только полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь.

(Золушка)

Этот мальчик очень странный

С длинным носом деревянным

Всюду нос свой суёт,

Себе проблемы создаёт.

Всех грязнуль очистит быстро

Всех нерях умоет чисто

Умывальников начальник

И мочалок командир

Знаменитый …

Бледнолицая девица

Солнца яркого боится

Над костром взлетит как птица

И внезапно испарится…

4.Игра «Что было раньше в сказках, а что сейчас?»

5. Задания ёжика.

Что в сундучке? **«Сказочные предметы»**

- Я достаю предмет из сундучка, а вы должны назвать какому герою сказки он принадлежал.

1. Зеркало - «Сказка о мёртвой Царевне и семи богатырях»

2. 3 ложки - «Три медведя»

3. Скалка - «Лисичка со скалочкой»

4. Яблоко - «Сказка о мёртвой царевне...» и др.

5. Яйцо - «Курочка Ряба»

6. Конь - «Конёк - горбунок»

7. Рыба - «По щучьему веленью» и др.

8. Ключик- «Приключения Буратино»

9. Туфелька- «Золушка»

10. Красная Шапочка - «Красная шапочка»

11.Телефон- Сказка Чуковского «Телефон»

5. ***Игра «Наоборот»***

- Я буду говорить названия сказок, придавая им противоположный смысл. Вы должны отгадать правильное название загаданной сказки. Например, я скажу: «Петушок бесцветный». Значит, речь идёт о сказке «Курочка Ряба».

1) «Зелёный беретик» («Красная Шапочка»)

2) «Мышь босиком» («Кот в сапогах»)

3) «Девочка с ладошку» («Мальчик- с пальчик»)

Отгадайте, кто прислал эти телеграммы.

- Помогите, нас съел серый волк! (*7 козлят.)*
- Отпусти меня, старче в море, дорогой за себя выкуп отдам! *(Золотая рыбка.)*
- Я иду к бабушке, несу пирожки и горшочек с маслом. (*Красная шапочка.)*
- Помогаю маменьке хоть и ростом маленький.(*Мальчик с пальчик*.)
- Ах, Матроскин ты всё знаешь, подскажи куда идти. Верим, быстро ты поможешь Леопольда нам найти! (*Мыши.)*
- Есть волшебная страна, дураков полна она. Там на поле на чудесном есть для книжки твоей место. В землю мы её посадим, через год пять штук достанем. (*Лиса и кот Базилио.)*

6. Математика в сказках.

- ***Числа в сказках***

- Назовите сказки, в названиях которых или в содержании встречаются числа. Кто даст больше ответов?

(7 козлят, 7 гномов, 7 богатырей, 3 толстяка, 3 медведя, 3 девицы под окном, 33 богатыря, 40 разбойников, трёхглавый дракон…)

1. Сколько сказочных героев тянули репку? (6)
2. Сколько козлят похитил волк? (6)
3. Сколько животных шло в Бремен чтобы стать музыкантами?(4)
4. Сколько месяце сидело у новогоднего огня? (12)
5. Сколько домиков разрушил волк в сказке «Три поросёнка»? (2)

6. Сколько золотых монет дал Карабас дал Буратино? (5)

IV. Подведение итогов игры. Рефлексия деятельности.

Учитель: - Увлекательное было занятие? Поделитесь своими впечатлениями. (Интервью)

- Вы, ребята, молодцы. Старались, работали дружно. По вашим ответам было понятно, что вы любите читать. Вы – внимательные читатели: давали правильные ответы на самые трудные вопросы.

Ученик: Весёлый праздник был у нас,

Но пробил уж прощанья час.

Желаем мы до новых встреч

Вам радость праздника сберечь!