

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и пение» составлена для обучающихся 7 Б класса (вариант 9.1) на основе :

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного МО РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п;
- авторской программы «Музыка» под редакцией В. В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2013 г.);
- положения о составлении рабочей программы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат»;
- учебного плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».

В соответствии с учебным календарным графиком ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» период обучения – 34 недели.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов: в случае выпадения даты урока на праздничный день, переноса Правительством РФ дней отдыха, введение карантина (Приказ на основании распорядительного акта учредителя). Прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителя и обучающихся, либо на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях.

Цели и задачи учебного курса

Цель:

Формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений.

Задачи:

Формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкальной исполнительской деятельности;

Формировать музыкально – эстетический словарь;

Формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;

Совершенствовать певческие навыки;

Развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально–исполнительские навыки.

Помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкой;

Способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

Содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;

Активизировать творческие способности.

Место предмета в базисном учебном плане

В данной рабочей программе на изучение учебного предмета «Музыка и пение» в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы

Пение

Исполнение песенного материала в диапазоне си –ми 2, однако крайние звуки используются довольно редко.

Продолжение работы над формированием певческого звучания в условиях мутации. Щадящий голосовой режим. Предоставление удобного диапазона для исполнения.

Контроль учителя за индивидуальными изменениями голоса каждого ученика (особенно мальчиков).

Развитие умения исполнять песни одновременно с фонограммой, инструментальной и вокальной. Вокально-хоровые упражнения, полевки, прибаутки.

Повторение песен, разученных в 6 классе.

Слушание музыки

Классическая и эстрадная музыка, их взаимосвязь. Лучшие образцы эстрадной музыки в исполнении популярных коллективов; произведения современных композиторов, лирические песни, танцевальные мелодии. Использование народных песен, мелодий из классических сочинений в произведениях эстрадной музыки.

Вокальная музыка, основывающаяся на синтезе музыки и слова. Программная музыка-инструментальная, оркестровая, имеющая в основе литературный сюжет. Общее и специфическое в литературной и музыкальной драматургии, в оперном искусстве.

Особенности творчества композиторов: М. Глинка, П. Чайковский, Н. Римский-Корсаков.

Элементарные сведения о жанрах музыкальных произведений: опера, балет, соната, симфония, концерт, квартет, романс, серенада.

Формирование представлений о составе и звучании групп современных музыкальных инструментов. Знакомство с современными электронными музыкальными инструментами: синтезаторы, гитары, ударные инструменты, звукозаписывающее и воспроизводящее оборудование.

Повторное прослушивание произведений из программы 6-го класса.

Музыкальная грамота

Интонация, как совокупность выразительных средств музыки. Интонации в разговорной речи и в музыке. Явление переноса речевых интонаций в музыке. Мелодия, как основное выразительное средство. Характер мелодии в зависимости от лада, ритма, тембра. Мелодии декламационного характера.

Формирование элементарных представлений о музыкальных терминах: бас, аккорд, аккомпанемент, аранжировка и т. д.

«Все пройдет~». Из кинофильма «Розыгрыш~»-муз. А. Флярковского, сл. А. Дидурова.

«Дорога добра>>». Из мультфильма «Приключения Маленького Мука~»-муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина.

«Отговорила роща золотая~»-муз. Г. Пономаренко, сл. С. Есенина.

«С нами, друг!~»-муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой.

«Листья желтые»-муз. Р. Паулса, сл. Я. Петерса, пер. с латышского И. Шаферана.

«Сторона моя~». Песня Гудвина. Из мультфильма «Волшебник Изумрудного города~»-муз. И. Космачева, сл. Л. Дербенева.

«Школьный корабль~»-муз. Г. Струве, сл. К. Ибряева.

«Московские окна~»-муз. Т. Хренникова, сл. М. Матусовского. «Огромное небо>>»-муз. О. Фельдмана, сл. Р. Рождественского.

«Волшебник-недоучка~»-муз. А. Зацепина, сл. Л. Дербенева. «Колокола~». Из телефильма «Приключения Электроника~»-муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина.

«Песенка о хорошем настроении>>». Из кинофильма «Карнавальная ночь~»-муз. А. Лепина, сл. В. Коростылева.

«Песня остается с человеком~»-муз. А. Островского, сл. С. Островского.

«Санта Лючия~»-итальянская народная песня, пер. В. Струева и Ю. Берниковской. I

«Женька~»-муз. Е. Жарковского, сл. К. Ваншенкина.

«Звездочка моя ясная~»-муз. В. Семенова, сл. О. Фокиной

«Надежда~»-муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова.

«Песня гардемарин>>». Из телефильма «Гардемарины, вперед!»-муз. В. Лебедева, сл. Ю. Ряшенцева.

«Прощайте, скалистые горы~»-муз. Е. Жарковского, сл. Н. Букина. «Трус не играет в хоккей~»-муз. А. Пахмутовой, сл. С. Гребенникова и Н. Добронравова.

«Честно говоря~»-муз. С. Дьячкова, сл. М. Ножкина.

«Хорошие девчата~»-муз. А. Пахмутовой, сл. М. Матусовского. «Последняя поэма~». Из кинофильма «Вам и не снилось»-муз. А. Рыбникова, сл. Р. Тагора, пер. А. Адалис.

«Березовый сок». Из кинофильма «Мировой парень»-муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского.

«На безымянной высоте». Из кинофильма <<Тишина>> -муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского.

«Первый дождь». Из кинофильма <<Розыгрыш>>-муз. А. Флярковского, сл. А. Дидурова

«Темная ночь». Из кинофильма «Два бойца» -муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова.

«Песня старого извозчика» -муз. Н. Богословского, сл. Я. Родионова.
«Четырнадцать минут до старта» -муз. О. Фельцмана, сл. В. Войновича.
«Песня туристов». Из оперы <<А зори здесь тихие>>-муз. К. Молчанова, сл. народные.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- наиболее известные классические и современные музыкальные произведения из программы для слушания, самостоятельно определять и называть их, указывать автора;
- жанры музыкальных произведений: опера, балет, соната, симфония, концерт, квартет, романс, серенада;
- музыкальные термины: бас, аккорд, аккомпанемент, аранжировка; • современные электронные музыкальные инструменты и их звучание.

Учащиеся должны уметь:

- исполнять вокально-хоровые упражнения;
- выразительно исполнять песни различного содержания;
- адекватно оценивать самостоятельное исполнение и пение других учащихся;
- самостоятельно слушать рекомендованные учителем музыкальные произведения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			план	факт	
1	Школьный корабль. Муз. Г. Струве, сл. Я. Петерса. И.Штраус. Вальс из оперетты «Летучая мышь»	1	07.09		Баян, ноутбук
2	Школьный корабль. Муз. Г. Струве, сл. Я. Петерса. И.Штраус. Вальс из оперетты «Летучая мышь»	1	14.09		Баян, ноутбук
3	Дорога добра. Муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина. Дж. Бизе. Хабанера из оперы «Кармен»	1	21.09		Баян, ноутбук
4	Дорога добра. Муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина. Дж. Бизе. Хабанера из	1	28.09		Баян, ноутбук

	оперы «Кармен»				
5	Листья желтые музыка Р.Паулса. М. Равель. Болеро	1	05.10		Баян, ноутбук
6	Листья желтые музыка Р.Паулса. М. Равель. Болеро	1	12.10		Баян, ноутбук
7	Отговорила роща золотая. Муз. Г. Пономаренко, сл. С. Есенина. Дж. Бизе. Вступление из оперы «Кармен»	1	19.10		Баян, ноутбук
8	Отговорила роща золотая. Муз. Г. Пономаренко, сл. С. Есенина. Дж. Бизе. Вступление из оперы «Кармен»	1	26.10		Баян, ноутбук
9	Все пройдет. Муз. А. Флярковского, сл. А. Дидурова. М. Майерс.«Каватина»	1	26.10		Баян, ноутбук
10	Все пройдет. Муз. А. Флярковского, сл. А. Дидурова. М. Майерс.«Каватина»	1	09.11		Баян, ноутбук
11	Песня остается с человеком. Муз. А. Островского, сл. С. Островского. И.Бах. Ария. Ре мажор BWV 1068	1	16.11		Баян, ноутбук
12	Песня остается с человеком. Муз. А. Островского, сл. С. Островского. И.Бах. Ария. Ре мажор BWV 1068	1	23.11		Баян, ноутбук
13	Московские окна. Муз. Т. Хренникова, сл. М. Матусовского. Л.Бетховен Симфония №5	1	30.11		Баян, ноутбук
14	Московские окна. Муз. Т. Хренникова, сл. М. Матусовского. Л.Бетховен Симфония №5	1	07.12		Баян, ноутбук
15	Песня о хорошем настроении. Муз. А. Лепина, сл. В. Коростылева. Д.Россини. Д.Россини Увертюра	1	14.12		Баян, ноутбук
16	Песня о хорошем настроении. Муз. А. Лепина, сл. В. Коростылева. Д.Россини. Д.Россини Увертюра	1	21.12		Баян, ноутбук

17	Волшебник - недоучка. Муз. А. Зацепина, слова Л.Дербенева. М.Глинка Ария Сусанина	1	28.12		Баян, ноутбук
18	Волшебник - недоучка. Муз. А. Зацепина, слова Л.Дербенева. М.Глинка Ария Сусанина	1	18.01		Баян, ноутбук
19	Женька. Муз. Е. Жарковского, сл. К. Ваншенкина. Ф.Шуберт. Серенада	1	25.01		Баян, ноутбук
20	Женька. Муз. Е. Жарковского, сл. К. Ваншенкина. Ф.Шуберт. Серенада	1	01.02		Баян, ноутбук
21	Надежда. Муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова. Г.Свиридов. «Тройка», «Вальс», «Романс»	1	08.02		Баян, ноутбук
22	Надежда. Муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова. Г.Свиридов. «Тройка», «Вальс», «Романс»	1	15.02		Баян, ноутбук
23	Песня гардемаринов музыка В.Лебедева, сл. Ю.Ряшенцева. А.Рубинштейн Горные вершины	1	22.02		Баян, ноутбук
24	Песня гардемаринов музыка В.Лебедева, сл. Ю.Ряшенцева. А.Рубинштейн Горные вершины	1	01.03		Баян, ноутбук
25	Е.Жарковский Прощайте, скалистые горы. М.Мусоргский Сцена Юродивого	1	15.03		Баян, ноутбук
26	Е.Жарковский Прощайте, скалистые горы. М.Мусоргский Сцена Юродивого	1	29.03		Баян, ноутбук
27	А.Пахмутова Трус не играет в хоккей. С.Прокофьев Марш	1	05.04		Баян, ноутбук
28	А.Пахмутова Трус не играет в хоккей. С.Прокофьев Марш	1	12.04		Баян, ноутбук
29	Березовый сок муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского. Н.Римский-Корсаков Колыбельная Волховы	1	19.04		Баян, ноутбук
30	Березовый сок муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского. Н.Римский-Корсаков Колыбельная Волховы	1	26.04		Баян, ноутбук
31	На безымянной высоте муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского. Г.Свиридов. Увертюра «Время, вперед»	1	17.05		Баян, ноутбук

32	На безымянной высоте муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского. Г.Свиридов. Увертюра «Время, вперед»	1	24.05		Баян, ноутбук
33	На безымянной высоте муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского. Г.Свиридов. Увертюра «Время, вперед»	1	31.05		Баян, ноутбук

Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение

1. Ноутбук, баян.
2. Фрагменты кино (видео, dvd), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.
3. Образовательные ресурсы сети интернет.