

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» для 7 класса (вариант 9.1) составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п;
- перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ на 2021-2022 учебный год;
- авторской программы «Грамматика, правописание и развитие речи 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, издательство «ВЛАДОС», 2018 год;
- учебного плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год;
- положения о составлении рабочей программы учебного курса ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».

### **Цели и задачи учебного курса**

Изучение письма и развития речи направлено на достижение **цели**: создать условия для овладения системой знаний и умений в письменной речи, необходимых для применения в практической деятельности и формирования коммуникативных способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель реализуется в процессе решения **следующих задач**:

- способствовать формированию практически значимых орфографических и пунктуационных навыков (в пределах программных требований)
- способствовать формированию навыков по построению простых и сложных предложений различной степени распространенности и употребления их в речи
- способствовать обогащению и активизации словаря учащихся, формированию навыков грамотного письма.
- способствовать совершенствованию умений пользоваться связной устной и письменной речью.
- способствовать воспитанию интереса к русскому языку.

Данная рабочая программа по письму и развитию речи задает перечень тем и разделов, которые подлежат обязательному изучению в 7 классе и ориентирована на учебник «Русский язык» для 7 класса специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторов - составителей И.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации; М. Просвещение, 2021 г.

В рабочей программе разделы основного содержания гуманитарного образования структурированы по темам, в соответствии с программой по письму и развитию речи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 7 классов под редакцией В.В. Воронковой. В содержание включены следующие темы: «повторение», «слово», «предложение», «связная речь».

В теме «слово» идет систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова, имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол. В теме «предложение», большое внимание уделяется практическим упражнениям в построении простых и сложных предложений различной степени сложности, постановке знаков препинания в них, что способствует подготовке школьника с нарушениями интеллектуального развития к успешному общению.

При изучении темы «связная речь» формируются навыки связной речи. Работа по развитию связной речи у обучающихся в 7 классе даётся в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи, а также на отдельных уроках. Работа с деформированным текстом, изложение (с изменением лица), сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий, продолжение рассказа по данному началу, составление рассказа по опорным словам, сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний. Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

Осваиваются навыки и делового письма: письмо товарищу, заметка в газету, объявление.

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

### **Содержание программного материала**

#### **Повторение**

Простое и сложное предложение. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

## **Слово**

**Состав слова.** Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов.

**Сложные слова.** Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

**Имя существительное.** Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи.

**Глагол.** Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам ( настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –**ишь, -шься.**

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам.

Глаголы на –**ся (-сь).**

## **Предложение**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинаний в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союза и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

### **Связная речь**

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Обучающиеся должны уметь:**

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение;

оформлять деловые бумаги;

пользоваться словарем.

#### **Обучающиеся должны знать:**

Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

Название частей речи, их значение;

Наиболее распространенные правила правописания.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контр. работ	Разви-тие речи
1	Повторение	11		2
2	Состав слова	22	1	3
3	Части речи. Имя существительное	19	1	2
4	Имя прилагательное	13	1	2
5	Местоимение	13	1	1
6	Глагол	23	1	6
7	Предложение	17	1	4
6	Повторение пройденного за год	18	1	4
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>7</b>	<b>24</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела и темы	Кол- во часо в	Дата проведения		Оборудование
			планир уемая	фактиче ская	
	<b>Повторение</b>	<b>11</b>			
1.	Повторение. Простое и сложное предложение.	1			Таблица «Сложное предложение»
2.	Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	1			Карточки-задания
3.	Простые предложения с однородными членами.	1			Таблица «Однородные члены предложения»
4.	Однородные члены предложения, связанные бессоюзной связью.	1			Таблица «Однородные члены предложения», карточки-задания
5.	Однородные члены предложения с одиночным союзом и, союзами а, но.	1			Таблица «Однородные члены предложения»
6.	Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания в сложном предложении.	1			Таблица «Сложное предложение»
7.	<b>Развитие речи.</b> Письменный пересказ текста.	1			Опорные карточки, орфографичес

					кий словарь
8.	Закрепительные упражнения по теме «Предложение»	1			Карточки-задания
9.	<b>Деловое письмо.</b> Телеграмма.	1			Презентация, шаблон телеграммы
10.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Предложение»	1			Карточки-задания
11.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1			Карточки-задания
	<b>Состав слова</b>	<b>22</b>			
12.	Корень и однокоренные слова.	1			Таблица «Состав слова»
13.	Приставка. Суффикс.	1			Таблица «Состав слова»
14.	Окончание.	1			Таблица «Состав слова»
15.	Закрепительные упражнения по теме «Состав слова»	1			Карточки-задания
16.	Безударные гласные в корне слова.	1			Опорная схема
17.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1			Опорная схема
18.	Непроизносимые согласные в корне.	1			Карточки задания
19.	Тренировочные упражнения в написании гласных и согласных в корнях слов.	1			Карточки-задания
20.	Гласные и согласные в приставках.	1			Карточки-задания
21.	Разделительный твердый знак (ь) после приставок.	1			Карточки-задания
22.	Приставка и предлог.	1			Таблица «предлог»
23.	Упражнения на закрепление по теме «Приставка и	1			Карточки задания

	предлог»				
24-25.	<b>Развитие речи.</b> Изложение «Лорд и зайчишка»	2			Презентация, текст
26.	Работа над ошибками Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.	1			Таблица «Морфемный разбор слова»
27.	Закрепительные упражнения.	1			Карточки-задания
28-29.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале».	2			Репродукция картины, словарь
30.	Работа над ошибками. <b>Деловое письмо.</b> Объяснительная записка.	1			Шаблон объяснительной записки
31-32.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Состав слова»	2			Карточки-задания
33.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Состав слова»	1			Текст
	<b>Части речи</b> <b>Имя существительное</b>	<b>19</b>			
34.	Работа над ошибками. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение.	1			Памятка, таблица «Части речи»
35.	Роль имени существительного в речи.	1			презентация
36.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			Карточки-задания, словарь
37.	Мягкий знак после шипящих в конце слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода.	1			Карточки-задания
38.	Склонение имен существительных в единственном числе	1			Таблица «Склонение имени



					существительного»
39.	Определение падежа у имени существительного.	1			Таблица «Падежи»
40.	1-е, 2-е, 3-е склонения имен существительных	1			Таблица «Склонение имени существительного», карточки-задания
41.	Безударные окончания имен существительных 1-го склонения.	1			Опорная схема
42.	Безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1			Опорная схема
43.	Безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1			Опорная схема
44.	Упражнения на закрепление по теме «Склонение имен существительных в единственном числе»	1			Карточки-задания, опорная схема
45.	Склонение имен существительных во множественном числе. Родительный падеж имен существительных во множественном числе.	1			Презентация, карточки-задания
46.	Родительный падеж имен существительных с шипящей на конце.	1			Опорная схема
47.	Упражнения на закрепление по теме «Склонение имен существительных во множественном числе»	1			Карточки-задания
48.	<b>Развитие речи.</b> Краткий пересказ статьи по вопросам.	1			Презентация
49.	<b>Деловое письмо.</b> Заявление.	1			Презентация, шаблоны заявлений

50-51.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Склонение имен существительных в единственном и во множественном числе»	2			Карточки-задания, таблица «Падежи»
52.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Склонение имен существительных»	1			Текст
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>13</b>			
53.	Работа над ошибками. Значение имени прилагательного в речи. Имя прилагательное как часть речи.	1			Памятка
54.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			Опорная схема
	<b>Склонение имен прилагательных в единственном числе</b>				
55.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	1			Таблица «Склонение имени прилагательного»
56.	Безударные окончания имен прилагательных в единственном числе.	1			Опорная схема, карточки-задания
57.	Развитие речи. Пересказ легенды о храбром князе.	1			Презентация, опорные карточки, текст
58.	Склонение имен прилагательных женского рода.	1			Опорная схема
59.	Безударные окончания имен прилагательных женского рода.	1			Карточки-задания, опорная схема
60.	Упражнения на закрепление по теме «Склонение имен прилагательных в	1			Карточки-задания, словарь

	единственном числе»				
61.	<b>Контрольная работа по тексту администрации.</b>	1			Текст
	<b>Склонение имен прилагательных во множественном числе</b>				
62.	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Безударные окончания имен прилагательных множественного числа.	1			Таблица «Склонение имени прилагательного»
63-64.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Склонение имен прилагательных в единственном и во множественном числе»	2			Таблица «Склонение имени прилагательного», карточки-задания
65.	<b>Деловое письмо.</b> Заметка в стенгазету	1			Памятка, презентация, стенгазета
	<b>Местоимение</b>	<b>13</b>			
66.	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения 1,2,3-го лица.	1			Таблица «Местоимение»
	<b>Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа</b>				
67.	Личные местоимения 1-го лица. Склонение личных местоимений 1-го лица единственного числа.	1			Таблица «Склонение личных местоимений»
68.	Склонение личных местоимений 1-го лица множественного числа.	1			Таблица «Склонение личных местоимений»
69.	Личные местоимения 2-го лица. Склонение личного местоимения 2-го лица единственного числа.	1			Таблица «Склонение личных местоимений»

70.	Склонение личного местоимения 2-го лица множественного числа.	1			Таблица «Склонение личных местоимений»
71.	Личные местоимения 3-го лица. Изменение по родам личных местоимений 3-го лица единственного числа.	1			Таблица «Склонение личных местоимений»
72.	Склонение личных местоимений 3-го лица – он, она, оно.	1			Таблица «Склонение личных местоимений»
73.	Склонение личного местоимения 3-го лица множественного числа.	1			Таблица «Склонение личных местоимений»
74.	Упражнения на закрепление по теме «Склонение личных местоимений».	1			Карточки-задания
75.	<b>Деловое письмо. Письмо.</b>	1			Презентация, шаблоны писем, конверты
76-77.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Местоимение»	2			Карточки-задания
78.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Местоимение»	1			Текст
	<b>Глагол</b>	<b>23</b>			
79.	Работа над ошибками. Понятие о глаголе. Роль глагола в предложении.	1			Памятка, таблица «Глагол»
80.	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глагола.	1			Опорная схема, карточки-задания
81.	Прошедшее время глагола.	1			Опорная схема, карточки-задания, словарь
82.	Будущее время глагола.	1			Опорная

					схема, карточки- задания
83.	Изменение глаголов по числам.	1			Презентация, словарь
84.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1			Опорная схема
85.	Неопределенная частица не с глаголами.	1			Таблица «Правописани е НЕ с различными частями речи»
86.	Правописание не с глаголами.	1			Карточки- задания
87.	Изменение глаголов по лицам.	1			Таблица «Личные окончания глагола»
88.	1-е , 2-е, 3-е лицо глаголов.	1			Таблица «Личные окончания глагола», словарь
89.	<b>Развитие речи.</b> Пересказ текста.	1			Презентация, опорные карточки, словарь
90.	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа	1			Таблица «Личные окончания глагола»
91.	Правописание глаголов в 3- м лице.	1			Таблица «Личные окончания глагола»
92.	Глаголы на –ся(сь).	1			Карточки- задания
93- 94.	<b>Развитие речи.</b> Изложение по плану и опорным словам.	2			Презентация, опорные карточки, словарь
95.	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление	1			Памятка, карточки-

	по теме «Глагол».				задания
96-97.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол»	2			Карточки-задания
98.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Глагол»	1			Текст
99.	Работа над ошибками. <b>Деловое письмо.</b> Письмо-поздравление.	1			Презентация, шаблоны поздравительных писем
100-101.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по картине В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»	2			Презентация, репродукция картины В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»
	<b>Предложение</b>	<b>17</b>			
102.	Работа над ошибками. Предложение. Простое предложение.	1			Памятка, таблица «Простое предложение»
103.	Предложения распространенные и нераспространенные.	1			Таблица «Простое предложение»
104.	Главные и второстепенные члены предложения.	1			Таблица «Подлежащее», таблица «Сказуемое»
105.	Простое предложение с однородными членами.	1			Таблица «Однородные члены предложения», карточки-задания
106.	Знаки препинания при однородных членах.	1			Опорная схема
107.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.	1			Таблица «Однородные члены

					предложения»
108.	Тренировочные упражнения в постановке знаков препинания между однородными членами.	1			Карточки-задания
109-110.	<b>Развитие речи.</b> Изложение «Царевна Лебедь».	2			Презентация, фрагмент «Сказка о царе Салтане...», словарь
111.	Работа над ошибками. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1			Памятка, карточки-задания
112.	<b>Развитие речи.</b> Пересказ текста.	1			Текст, опорная карточка, словарь
113.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1			Таблица «Обращение», карточки-задания
114.	Самостоятельная работа по теме «Обращение»	1			Текст
115.	<b>Деловое письмо.</b> Объявление.	1			Презентация, шаблоны объявлений
116-117.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Предложение».	2			Карточки-задания, словарь
118.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Предложение»	1			Текст
	<b>Повторение пройденного за год</b>	<b>18</b>			
119.	Работа над ошибками. Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	1			Памятка, карточки-задания
120.	Части речи.	1			Таблица «Части речи», карточки-задания

121.	Развитие речи. Изложение по вопросам.	1			Презентация, опорные карточки, словарь
122.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1			Карточки-задания
123.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1			Карточки-задания
124.	Склонение личных местоимений.	1			Карточки-задания, словарь
125.	Правописание глаголов.	1			Карточки-задания
126.	<b>Контрольная работа</b> по тексту администрации.	1			Текст
127.	Повторение. Простое предложение.	1			Карточки-задания
128.	Повторение. Сложное предложение.	1			Карточки-задания
129-130.	Обобщение и систематизация изученного материала.	2			Карточки-задания, словарь
131.	<b>Деловое письмо.</b> Биография.	1			Презентация, словарь
132.	Повторение. Простое и сложное предложения.	1			Карточки-задания
133-134	Развитие речи. Пересказ текста «Белёк» по вопросам.	2			Памятка, текст, опорные карточки, словарь
135-136.	Обобщение и повторение изученного материала.	2			Карточки-задания



### Учебно-методический комплект

1. Программа по письму и развитию речи. 7 кл. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2018г.
2. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык» 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2021 год.
3. Сборник диктантов: 5-9 классы / Сост. В.Н. Горшкова. – М.: ВАКО, 2020 г.
4. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-7 кл.: Пособие для учителя/Сост. Е.Я. Кудрявцева. – М.: Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 2019 г.