

## **Пояснительная записка.**

**Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5 класса (вариант 9.1) разработана с использованием материалов:**

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п;
- Перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации на 2021-2022 учебный год.
- Авторской программы «Изобразительное искусство» под ред. В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, издательство «ВЛАДОС», 2019 год.
- Учебного плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год.
- Положения о составлении рабочей программы учебного курса ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».

## **Цели и задачи учебного курса**

**Цель:** формирования элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности, развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке.

### **Задачи:**

- формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;
- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;
- расширение художественно-эстетического кругозора;
- обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;
- развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.

## **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## Содержание тем учебного курса

### **Рисование с натуры.**

Рисование несложного натюрморта из овощей. Выполнение по представлению (с образца) силуэтов деревьев. Рисование простого натюрморта (яблоко и керамический стакан). Рисование с натуры объемного предмета симметричной формы. Рисование с натуры объемного предмета шаровидной формы. Рисование с натуры дорожных знаков треугольной формы. Рисование с натуры предметов комбинированной формы. Рисование с натуры объемного предмета конической формы (детская раскладная пирамидка сложной формы). Рисование с натуры фигуры человека (наброски). Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (телевизор, радиоприемник и т.д.). Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета, повернутого к учащимся углом (аквариум с рыбками, коробка с тортом). Рисование с натуры объемного предмета, расположенного выше уровня глаз (скворечник). Рисование с натуры игрушки (грузовик, трактор, бензовоз). Рисование симметричной формы насекомых. Рисование с натуры цветов несложной формы. Рисование с натуры цветочного горшка с растением.

### **Декоративное рисование.**

Рисование симметричного узора по образцу. Изображение узора в круге, составленного из природных форм. Оформление новогоднего пригласительного билета. Рисование новогодних карнавальных очков. Рисование в квадрате узора из растительных форм с применением осевой линии (например, елочки по углам квадрата, веточки посередине). Самостоятельное составление узора из растительных декоративно переработанных элементов в геометрической форме. Составление узора в круге с применением осевых линий и использованием декоративных переработанных природных форм. Рисование узора в полосе из повторяющихся (или чередующихся) элементов (стилизованные ягоды, ветки, листья). Самостоятельное составление в полосе узора из растительных элементов (чередование по форме и цвету). Декоративное рисование плаката «8 Марта». Декоративное рисование-изобразительный узор в круге из стилизованных природных форм (круг-по шаблону диаметром 12 см). Декоративное рисование «Посуда».

### **Рисование на темы.**

Тематическое рисование «Воспоминание о лете». Изображение природы в различных состояниях. Рисование на тему «Лес зимой». Рисование на тему «Зимние развлечения». Рисование мятой бумагой «Ваза с цветами». Иллюстрирование отрывка из литературного произведения (по выбору учителя). Рисование на тему: «Путешествие в космосе». Рисование на тему:

«Весна красна!». Выполнение эскиза эмблемы, посвященной спортивным соревнованиям. Рисование на тему «Я и мои друзья».

### **Беседы об изобразительном искусстве.**

Беседа об изобразительном искусстве «Живопись». «Виды и жанры изобразительного искусства» (репродукции: М. В. Нестеров, Поленов, П.Д. Корин и т.д.). «Произведения русского декоративно - прикладного искусства (резьба по дереву и кости, ковровое искусство, Палех, кружево и т.д.). Беседа «Декоративно-прикладное искусство» (керамика: посуда, игрушки, малая скульптура). Беседа «Народное декоративно-прикладное искусство России». Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Графика». Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Гравюра». «Доблестная российская армия». Беседа «Великая Отечественная война». Беседа на тему «Произведения мастеров народных художественных промыслов. Жостово». Беседа на тему «Произведения мастеров народных художественных промыслов». Беседа на тему «Произведения мастеров народных художественных промыслов. Хохлома». Беседа на тему «Произведения мастеров народных художественных промыслов. Дымково».

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Обучающиеся должны уметь:**

- анализировать объекты изображения (определять форм, цвет, сравнивать величину составных частей), сравнивать свой рисунок с объектом изображения и части рисунка между собой, намечать последовательность выполнения рисунка, передавать в рисунке форму, строение, пропорции и цвет предметов;
- составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, круге, применяя осевые линии; соблюдать последовательность при рисовании узоров; находить гармонически сочетающиеся цвета в работе акварельными и гуашевыми красками (ровная закраска элементов орнамента с соблюдением контура изображения);
- передавать в рисунке зрительные представления, возникающие на основе прочитанного; выбирать в прочитанном наиболее существенное, то, что особенно хорошо можно показать в рисунке; работать акварельными и гуашевыми красками.

### **Обучающиеся должны знать:**

- виды работ на уроках изобразительного искусства (рисование с натуры, декоративное рисование, рисование на тему);
- отличительные признаки видов изобразительного искусства (декоративно-прикладное творчество, живопись);
- особенности материалов, используемых в изобразительном искусстве (акварель, гуашь);
- основные средства выразительности (цвет, объем, освещение).

## Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Рисование с натуры	21
2	Декоративное рисование	16
3	Рисование на темы	15
4	Беседа об изобразительном искусстве	15
	Итоговая выставка	1
	Всего:	68

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименования раздела и тем	Кол- во часов	Дата проведения		Оборудование
			план	факт	
1	Тематическое рисование «Воспоминание о лете»	1			Ноутбук, мольберт, планшет
2	Рисование простого натюрморта (яблоко и керамический стакан)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
3	Рисование несложного натюрморта из овощей	1			Ноутбук, мольберт, планшет
4	Рисование с натуры объемного предмета симметричной формы	1			Ноутбук, мольберт, планшет
5	Рисование с натуры предмета шаровидной формы	1			Ноутбук, мольберт, планшет
6-7	Рисование с натуры дорожных знаков треугольной формы	2			Ноутбук, мольберт, планшет
8-9	Рисование с натуры предметов комбинированной формы	2			Ноутбук, мольберт, планшет
10	Рисование с натуры объемного предмета конической формы (детская раскладная пирамидка сложной формы)	1			Ноутбук, мольберт, планшет

11	Рисование с натуры фигуры человека (наброски)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
12	Рисование с натуры объемных предметов округлой формы	1			Ноутбук, мольберт, планшет
13	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (телевизор, радиоприемник и т.д.)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
14	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (чемодан, ящик, коробка)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
15	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета, повернутого к учащимся углом (коробка с тортом, перевязанная лентой; аквариум с рыбками)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
16	Рисование с натуры объемного предмета, расположенного выше уровня глаз (скворечник)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
17	Рисование с натуры игрушки (грузовик, трактор, бензовоз)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
18	Рисование насекомых симметричной формы	1			Ноутбук, мольберт, планшет

19	Рисование с натуры цветов несложной формы	1			Ноутбук, мольберт, планшет
20	Рисование с натуры цветочного горшка с растением	1			Ноутбук, мольберт, планшет
21	Рисование на тему «Зимние развлечения»	1			Ноутбук, мольберт, планшет
22-23	Изображение узора в круге, составленного из природных форм	2			Ноутбук, мольберт, планшет
24	Оформление новогоднего пригласительного билета	1			Ноутбук, мольберт, планшет
25	Рисование новогодних карнавальных очков	1			Ноутбук, мольберт, планшет
26	Рисование в квадрате узора из растительных форм с применением осевой линии (например, елочки по углам квадрата, веточки посередине)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
27	Самостоятельное составление узора из растительных декоративно переработанных элементов в геометрической форме	1			Ноутбук, мольберт, планшет
28	Составление узора в круге с применением осевых линий и использованием декоративных переработанных природных форм	1			Ноутбук, мольберт, планшет



29-30	Рисование узора в полосе из повторяющихся (или чередующихся) элементов (стилизованные ягоды, ветки, листья)	2			Ноутбук, мольберт, планшет
31	Самостоятельное составление в полосе узора из растительных элементов (чередование по форме и цвету)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
32-33	Рисование на тему «Лес зимой»	2			Ноутбук, мольберт, планшет
34-35	Изображение природы в различных состояниях	2			Ноутбук, мольберт, планшет
36-37	Рисование мятой бумагой «Ваза с Цветами»	2			Ноутбук, мольберт, планшет
38	Декоративное рисование плаката «8 Марта»	1			Ноутбук, мольберт, планшет
39	Рисование симметричного узора по образцу	1			Ноутбук, мольберт, планшет
40	Рисование на тему: «Народные праздники»	1			Ноутбук, мольберт, планшет
41	Декоративное рисование - изобразительный узор в круге из стилизованных природных форм (круг - по шаблону диаметром 12 см)	1			Ноутбук, мольберт, планшет

42	Декоративное рисование «Посуда»	1			Ноутбук, мольберт, планшет
43	Рисование на тему: «Путешествие в космосе»	1			Ноутбук, мольберт, планшет
44-45	Рисование на тему: «Весна красна!»	2			Ноутбук, мольберт, планшет
46	Выполнение эскиза эмблемы, посвященной спортивным соревнованиям	1			Ноутбук, мольберт, планшет
47	Беседа об изобразительном искусстве «Живопись»	1			Ноутбук, мольберт, планшет
48	«Виды и жанры изобразительного искусства» (репродукции: М. В. Нестеров, Поленов, П.Д. Корин и т.д.)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
49	«Произведения русского декоративно - прикладного искусства (резьба по дереву, ковровое искусство, Палех, кружево и т.д.)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
50	Беседа «Декоративно-прикладное искусство» (керамика: посуда, игрушки, малая скульптура)	1			Ноутбук, мольберт, планшет
51	Беседа «Народное декоративно-прикладное искусство России»	1			Ноутбук, мольберт, планшет
52	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства.	1			Ноутбук, мольберт,

	Графика»				планшет
53	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Гравюра»	1			Ноутбук, мольберт, планшет
54	«Доблестная российская армия»	1			Ноутбук, мольберт, планшет
55-56	Беседа на тему «Великая Отечественная война»	2			Ноутбук, флешка
57	Выполнение по представлению (с образца) силуэтов деревьев	1			Ноутбук, мольберт, планшет
58-59	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов. Жостово»	2			Ноутбук, мольберт, планшет
60-61	Беседа на тему «Произведения мастеров народных художественных промыслов. Гжель»	2			Ноутбук, мольберт, планшет
62-63	Беседа на тему «Произведения мастеров народных художественных промыслов. Хохлома»	2			Ноутбук, мольберт, планшет
64-65	Беседа на тему «Произведения мастеров народных художественных промыслов. Дымково»	2			Ноутбук, мольберт, планшет
66	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения (по выбору учителя)	1			Ноутбук, мольберт, планшет

67	Рисование на тему: «Я и мои друзья»	1			Ноутбук, мольберт, планшет
68	Итоговая выставка	1			Ноутбук, мольберт, планшет

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб./под ред. В.В. Воронковой – М., «ВЛАДОС», 2019г.
2. Классные часы. 5-6 классы. В мире прекрасного /автор-составитель Ромашина Н.Ф. – Волгоград, «Учитель», 2018г.
3. Платонова Н.И., Синюков В.Д. Энциклопедический словарь юного художника. – М., «Педагогика», 2019г.
4. Чудакова Н.В. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Культура. – М., «АСТ», 2020г.
5. Шалаева Г.П. Учимся рисовать растения. – М., «АСТ», 2019г.