

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» составлена для учащихся 8 Б класса, обучающихся по АООП для детей с ОВЗ, имеющих УО (вариант 9.1) на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- образовательной программы С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой
- базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 №29/2065-п
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации на 2021/2022 учебный год
- учебного плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» на 2021/2022 учебный год
- положения о составлении рабочей программы учебного курса плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» на 2021/2022 учебный год

В соответствии с учебным календарным графиком ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» период обучения – 34 недели.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов: в случае выпадения даты урока на праздничный день, переноса Правительства РФ дней отдыха, введение карантина (Приказ на основании распорядительного акта учредителя). Прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителя и обучающихся, либо на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях.

Цели и задачи учебного курса

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и

читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков у детей с интеллектуальными нарушениями является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школе. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

Цель программы:

- Подготовить школьников по соответствующему профилю с дальнейшим поступлением в ПУ соответствующего типа и профиля.

Задачи программы:

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» в 8 Б классе реализуется в объеме 10 часов в неделю, 340 часов в год.

Содержание программы учебного предмета

Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (26 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приёмов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы. (4 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Практические работы. Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия. (31 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки.

Изготовление разметочного инструмента. (18 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы. (18 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Изготовление строгального инструмента. (30 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Изготовление столярно-мебельного изделия. (32 ч)

Изделия. Несложная мебель.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Ремонт столярного изделия. (22 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ. (4 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура. (6 ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Практическая работа Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз. Изготовление крепежных изделий.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса:

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.

- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

Обучающиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.

- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы.
- выполнять технический рисунок, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
- изготавливать крепежные изделия.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводное занятие. ТБ.	2
2	Заделка пороков и дефектов древесины.	26
3	Пиломатериалы.	4
4	Изготовление столярно-мебельного изделия.	30
5	Изготовление разметочного инструмента.	18
6	Токарные работы.	18
7	Изготовление строгального инструмента.	30
8	Представление о процессе резания древесины.	4
9	Изготовление столярно-мебельного изделия.	32
10	Ремонт столярного изделия.	22
11	Безопасность труда во время столярных работ.	4
12	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	6
13	Практическое повторение.	110
14	Самостоятельная работа.	24
15	Контрольная работа.	10
	Всего	340

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			по плану	по факту	
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1			Таблицы, журнал по ТБ
2	Дефекты и пороки древесины.	1			Ноутбук, проектор, экран
Заделка пороков и дефектов древесины (26 часов)					
3	Дефекты и пороки древесины.	1			Образцы древесины
4-5	Шпатлевка: разные виды, приемы заделки пороков древесины.	2			Столярные инструменты и приспособления
6-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов).	3			Столярные инструменты и приспособления
9-10	Устройство и назначение сверлильного станка.	2			Станок сверлильный
11	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.	1			Станок сверлильный
12	Подготовка сверлильного станка к работе.	1			Станок сверлильный
13-15	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов).	3			Станок сверлильный
16-18	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд с предварительным сверлением.	3			Столярные инструменты и приспособления
19-20	Подготовка заготовки куба к заделке дефекта.	2			Столярные инструменты и приспособления
21-22	Высверливание, долбление отверстия.	2			Столярные инструменты и приспособления
23-25	Изготовление заделки.	3			Столярные инструменты и приспособления
26	Вставка заделки на клею.	1			Столярные инструменты и приспособления
27-28	Застрагивание заделки.	2			Столярные инструменты и приспособления
Пиломатериалы (4 часа)					
29-30	Пиломатериалы: виды, назначение, получение материалов.	2			Ноутбук, проектор, экран

31-32	Характеристика основных видов пиломатериалов.	2			Ноутбук, проектор, экран
Изготовление столярно-мебельного изделия (30 часов)					
33	Виды и назначение мебели.	1			Ноутбук, проектор, экран
34	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	1			Ноутбук, проектор, экран
35	Содержание сборочного чертежа.	1			Ноутбук, таблица
36	Знакомство с изделием (табуретом).	1			Таблица, изделие
37	Технологическая последовательность изготовления табурета.	1			Ноутбук, технологические карты
38-39	Заготовка деталей.	2			Столярные инструменты и приспособления
40-41	Выпиливание черновых заготовок ножек.	2			Столярные инструменты и приспособления
42-43	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2			Столярные инструменты и приспособления
44-45	Изготовление вставных шипов.	2			Столярные инструменты и приспособления
46-47	Выполнение отверстий в деталях табурета.	2			Столярные инструменты и приспособления
48-49	Склеивание боковых рамок.	2			Столярные инструменты и приспособления
50-51	Склеивание корпуса табурета.	2			Столярные инструменты и приспособления
52-54	Изготовление сиденья табурета.	3			Столярные инструменты и приспособления
55-56	Зачистка сиденья и корпуса табурета.	2			Столярные инструменты и приспособления
57-58	Соединение корпуса табурета с сиденьем.	2			Столярные инструменты и приспособления
59-61	Отделка изделия.	3			Столярные инструменты и приспособления
62	Оценка качества готового изделия.	1			Выставка работ
Практическое повторение (30 часов)					
63	Изготовление табурета. Заготовка деталей.	1			Пила бензиновая, ленточная пила, столярные

					инструменты и приспособления
64-65	Выпиливание черновых заготовок ножек.	2			Столярные инструменты и приспособления
66-70	Изготовление чистовых заготовок ножек.	5			Рейсмусовый станок, электролобзик, шлифовальный станок по дереву
71-72	Обработка торцов ножек напильником и шлифовальной шкуркой.	2			Столярные инструменты и приспособления
73-75	Разметка и строгание скосов на ножках. Разметка гнёзд на ножках.	3			Столярные инструменты и приспособления
76-80	Выдалбливание гнёзд на ножках для проножек. Изготовление шипов на проножках.	5			Столярные инструменты и приспособления
81-83	Подгонка шипов к гнёздам.	3			Столярные инструменты и приспособления
84-88	Изготовление сиденья табурета.	5			Столярные инструменты и приспособления
89-90	Сборка табурета.	2			Столярные инструменты и приспособления
91-92	Отделка табурета. Оценка качества изделия.	2			Столярные инструменты и приспособления
Самостоятельная работа (8 часов)					
93-97	Самостоятельная работа. Изготовление настенной полки с ориентировкой на чертёж.	5			Столярные инструменты и приспособления
98-100	Отделка настенной полки. Оценка качества изделия.	3			Столярные инструменты и приспособления
Изготовление разметочного инструмента (18 часов)					
101-102	Разметочные инструменты.	2			Столярные инструменты и приспособления
103	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы.	1			Столярные инструменты и приспособления
104-105	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.	2			Столярные инструменты и приспособления
106-	Изготовление столярного угольника.	5			Столярные

110					инструменты и приспособления
111	Ярунок: назначение, применение.	1			Столярные инструменты и приспособления
112-113	Последовательность изготовления ярунка.	2			Столярные инструменты и приспособления
114-118	Изготовление ярунка.	5			Столярные инструменты и приспособления
Токарные работы (18 часов)					
119-120	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.	2			Таблицы, станок токарный, станок токарный по дереву учебный
121-122	Скоба и штангенциркуль.	2			Столярные инструменты и приспособления
123-126	Приёмы работы на токарном станке (на отходах материалов).	4			Таблицы, станок токарный, станок токарный по дереву учебный
127	Знакомство с изделием: ручка для напильника, стамески, долота.	1			Изделия, ноутбук
128	Последовательность изготовления ручки для напильника.	1			Ноутбук, таблица
129	Заготовка для ручки.	1			Столярные инструменты и приспособления
130	Вытачивание цилиндра.	1			Станок токарный, станок токарный по дереву учебный
131-132	Обработка поверхности ручки по заданному размеру.	2			Столярные инструменты и приспособления
133-134	Сверление отверстия для хвостовика инструмента.	2			Станок сверлильный
135-136	Зачистка ручки для напильника.	2			Столярные инструменты и приспособления
Практическое повторение (30 часов)					
137-138	Изготовление полки для обуви. Подготовка материала к работе.	2			Пила бензиновая, ленточная пила, столярные инструменты и приспособления

139-143	Изготовление изделия.	5			Столярные инструменты и приспособления
144-145	Отделка изделия. Оценка качества изделия.	2			Столярные инструменты и приспособления
146-150	Изготовление ярунка.	5			Столярные инструменты и приспособления
151-155	Изготовление ручки для молотка, долота.	5			Станок токарный по дереву учебный, станок токарный, столярные инструменты и приспособления
156-158	Отделка изделия. Оценка качества изделия.	3			Столярные инструменты и приспособления
159-163	Изготовление декоративного короба.	5			Столярные инструменты и приспособления
164-165	Декоративная обработка изделия.	2			Столярные инструменты и приспособления
166	Оценка качества изделия.	1			Выставка работ
Самостоятельная работа (6 часов)					
167-171	Изготовление кашпо под цветы.	5			Столярные инструменты и приспособления
172	Отделка изделия. Оценка качества изделия.	1			Столярные инструменты и приспособления
Изготовление строгального инструмента (30 часов)					
173-174	Строгальные инструменты.	2			Ноутбук, таблицы, столярные инструменты и приспособления
175-176	Последовательность изготовления шерхебеля.	2			Ноутбук, таблицы
177-178	Изготовление колодки шерхебеля. Основные части колодки. Разметка заготовок.	2			Изделие, таблица
179-180	Выпиливание заготовок. Выстрагивание пласти.	2			Столярные инструменты и приспособления
181-182	Склеивание заготовок.	2			Столярные инструменты и приспособления
183-	Выполнение летка. Обработка	3			Столярные

185	торцов гнезда. Зачистка поверхностей гнезда.				инструменты и приспособления
186-188	Обработка торцов. Зачистка колодки.	3			Столярные инструменты и приспособления
189-193	Изготовление клина.	5			Столярные инструменты и приспособления
194-198	Изготовление рожка.	5			Столярные инструменты и приспособления
199-202	Настройка и отделка шерхебеля.	4			Столярные инструменты и приспособления
Представление о процессе резания древесины (4 часа)					
203	Элементы резца.	1			Ноутбук, таблица
204	Виды резания древесины.	1			Ноутбук, таблица
205	Влияние изменения угла резца на процесс резания.	1			Столярные инструменты и приспособления
206	Определение формы резцов.	1			Столярные инструменты и приспособления
Изготовление столярно-мебельного изделия (32 часа)					
207	Знакомство с изделием: щитовой стол и табурет в масштабе 1:5.	1			Ноутбук, таблица
208	Технология изготовления сборочных единиц.	1			Ноутбук, таблица
209	Способы соединения деталей и сборочных единиц.	1			Столярные инструменты и приспособления
210	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	1			Столярные инструменты и приспособления
211-212	Бригадный метод работы.	2			Столярные инструменты и приспособления
213	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	1			Столярные инструменты и приспособления
214-218	Изготовление щитового стола: изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев.	5			Столярные инструменты и приспособления
219-223	Изготовление щитового стола: соединение подстоля, закрепление крышки на подстоле.	5			Столярные инструменты и приспособления
224-228	Изготовление щитового стола: зачистка лицевых поверхностей и граней, покрытие лаком.	5			Столярные инструменты и приспособления

229-233	Изготовление табурета: изготовление ножек, проножек и царг, склеивание рамок, склеивание корпуса.	5			Столярные инструменты и приспособления
234-237	Изготовление табурета: изготовление сиденья, соединения корпуса с сиденьем, покрытие изделия лаком.	4			Столярные инструменты и приспособления
238	Анализ выполненной работы.	1			Выставка работ
Практическое повторение (30 часов)					
239	Изготовление изделия: столярный угольник. Подготовка материала к работе.	1			Ленточная пила, шлифовальный станок по дереву столярные инструменты и приспособления
240	Изготовление столярного угольника. Последовательность изготовления.	1			Столярные инструменты и приспособления
241-243	Изготовление изделия: столярный угольник.	3			Столярные инструменты и приспособления
244	Анализ выполненной работы.	1			Выставка работ
245	Изготовление изделия: выставочная витрина. Подготовка материала к работе.	1			Столярные инструменты и приспособления
246-247	Изготовление изделия: выставочная витрина. Последовательность изготовления.	2			Столярные инструменты и приспособления
248-251	Изготовление изделия: выставочная витрина.	4			Столярные инструменты и приспособления
252-253	Декоративная обработка изделия.	2			Столярные инструменты и приспособления
254	Анализ выполненной работы.	1			Выставка работ
255-256	Изготовление изделия: напольная полка под цветы. Подготовка материала к работе.	2			Столярные инструменты и приспособления
257	Изготовление напольной полки под цветы. Последовательность изготовления.	1			Столярные инструменты и приспособления
258-262	Изготовление изделия: напольная полка под цветы.	5			Столярные инструменты и приспособления
263-267	Декоративная обработка изделия.	5			Столярные инструменты и приспособления

268	Анализ выполненной работы.	1			Выставка работ
Самостоятельная работа (10 часов)					
269	Самостоятельная работа. Изготовление ящика под инструменты. Последовательность изготовления.	1			Столярные инструменты и приспособления
270-274	Изготовление ящика под инструменты.	5			Столярные инструменты и приспособления
275-277	Декоративная обработка изделия.	3			Столярные инструменты и приспособления
278	Анализ выполненной работы.	1			Выставка работ
Ремонт столярного изделия (22 часа)					
279	Эксплуатация мебели и причины её износа.	1			Ноутбук, таблица
280	Виды ремонта мебели.	1			Ноутбук
281-282	Планирование работы при ремонте мебели.	2			Ноутбук, таблица
283-284	Выявление повреждений на мебели.	2			Столярные инструменты и приспособления
285-289	Разборка изделия. Ремонт или замена деталей.	5			Столярные инструменты и приспособления
290-294	Склеивание элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.	5			Столярные инструменты и приспособления
295-299	Установка фурнитуры. Зачистка поверхностей. Окраска изделия лаком.	5			Столярные инструменты и приспособления
300	Анализ выполненной работы.	1			Выставка работ
Безопасность труда во время столярных работ (4 часа)					
301-302	Безопасность труда во время столярных работ.	2			Ноутбук, таблица
303-304	Предупреждение пожаров.	2			Ноутбук, таблица
Крепёжные изделия и мебельная фурнитура (6 часов)					
305	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1			Ноутбук, таблица, дрель-шуруповерт
306	Виды гвоздей и их использование.	1			Ноутбук, таблица
307	Виды и назначение шурупов.	1			Ноутбук, таблица
308-309	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.	2			Мебельная фурнитура, крепёжные изделия

310	Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.	1			Мебельная фурнитура, крепёжные изделия
Практическое повторение (20 часов)					
311-312	Изготовление настенной вешалки. Подготовка материала к работе.	2			Ленточная пила, шлифовальный станок по дереву столярные инструменты и приспособления
313-316	Изготовление настенной вешалки.	4			Столярные инструменты и приспособления
317-319	Декоративная обработка изделия.	3			Столярные инструменты и приспособления
320-321	Сборка изделия. Прикрепление крючков, петель.	2			Столярные инструменты и приспособления
322	Оценка качества изделия.	1			Выставка работ
323-326	Ремонт школьной мебели: замена деталей, восстановление соединений, поверхности.	4			Столярные инструменты и приспособления
327-330	Ремонт школьной мебели: усиление узлов, замена фурнитуры, окраска изделия.	4			Столярные инструменты и приспособления
Контрольная работа (10 часов)					
331	Изготовление изделия (по выбору). Подготовка материала к работе.	1			Ленточная пила, шлифовальный станок по дереву столярные инструменты и приспособления
332-336	Изготовление изделия.	5			Столярные инструменты и приспособления
337-338	Декоративная обработка изделия.	2			Столярные инструменты и приспособления
339	Сборка изделия.	1			Столярные инструменты и приспособления
340	Организация выставки работ обучающихся.	1			Ноутбук, проектор, экран, выставка работ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
2. Столярное дело 5-6 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г.
3. С. Л. Мирский «Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе», Москва « Просвещение» 1988 г.
4. С. Л. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».
5. Э.В. Рихвк Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 1988
6. А.В. Чурахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. - Санкт-Петербург 2003.
7. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2013.
8. Учебно-лабораторное оборудование: таблицы, карты, схемы, коллекции
9. Электронные пособия: презентации, видеофильмы
10. Раздаточный материал: тесты, карточки, материалы для наблюдений, памятки, динамические пособия
11. Ноутбук
12. Экран
13. Мультимедийный проектор
14. Фрезерный станок
15. Промышленный пылесос
16. Шлифовальный станок по дереву
17. Станок сверлильный
18. Станок токарный
19. Станок токарный по дереву учебный
20. Станок универсальный
21. Ленточная пила
22. Столярные инструменты и приспособления
23. Столярные верстаки
24. Комплект чертёжных инструментов.
25. Средства индивидуальной защиты, комплекты рабочей одежды.