

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» составлена для учащихся 5 Б класса, обучающихся по АООП для детей с ОВЗ, имеющих УО (вариант 9.1) на основе:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- образовательной программы С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации в 2021/2022 учебном году
- учебного плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» на 2021/2022 учебный год
- положения о составлении рабочей программы учебного курса плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» на 2021/2022 учебный год

В соответствии с учебным календарным графиком ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» период обучения – 34 недели.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов: в случае выпадения даты урока на праздничный день, переноса Правительства РФ дней отдыха, введение карантина (Приказ на основании распорядительного акта учредителя). Прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителя и обучающихся, либо на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях.

### Цели и задачи учебного курса

Обучение столярному делу имеет значительный коррекционно-развивающий эффект. Изучение данного вида профиля способствует социализации и интеграции выпускников в обществе.

*Цель реализации программы по учебному предмету «Профильный труд» (профиль «Столярное дело»):* формирование у обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) новых трудовых компетенций.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 5 классе решает следующие *задачи*:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий;
- развитие у обучающихся умения осуществлять самоконтроль при выполнении практической деятельности;
- развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат только личностные и предметные результаты.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

*Личностные результаты* освоения программы по предмету «Профильный труд» в 5 классе включают:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребёнка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием программы по предмету «Профильный труд», характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

В рабочей программе 5 класса по предмету «Профильный труд» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является

препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

*Минимальный уровень:*

- знание правил организации рабочего места и умение его организовать в зависимости от характера выполняемой работы (рационально располагать используемые в работе инструменты, материалы и приспособления, поддержание порядка на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств древесных пород, используемых в столярном деле;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках столярного дела, их устройства, правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;
- подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для выполнения учебного задания;
- знание приёмов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия);
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств, определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- представления о различных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после выполнения трудовых заданий.

*Достаточный уровень:*

- знание видов художественных ремёсел;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- экономное и бережное расходование материалов;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов работы ручным инструментом;
- выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- осознание общественной значимости собственного труда, собственных достижений в области трудовой деятельности;

Изучение предмета «Профильный труд» (профиль «Столярное дело») в 5 классе направлено на формирование следующих *базовых учебных действий*.

*Личностные учебные действия* включают следующие умения:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепольную социальную деятельность.

*Коммуникативные учебные действия* включают следующие умения:

- поддерживать коммуникацию при выполнении учебных и трудовых задач;
- вступать в диалог и поддерживать его с педагогом и учащимися для решения различных учебных задач;
- ориентироваться в предложенных источниках информации для решения познавательных задач.

*Регулятивные учебные действия* включают следующие умения:

- принимать поставленные цели и задачи решения учебных и практических задач;
- действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- осуществлять самоконтроль в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия* включают следующие умения:

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) в практической деятельности, при решении учебных задач;
- использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

-

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» рабочая программа по предмету «Профильный труд» (профиль «Столярное дело») в 5 Б классе реализуется в объеме 6 часов в неделю, 204 часа в год.

## Содержание программы учебного предмета

### Вводное занятие

Сообщение о содержании курса «Профильный труд» (профиль «Столярное дело») в 5 классе. Правила поведения учащихся в столярной мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом и оборудованием.

### Пиление столярной ножовкой

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

### Столярные инструменты и приспособления

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### Промышленная заготовка древесины

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### Игрушки из древесного материала

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

### **Самостоятельная работа.**

Игрушечная скамья.

### **Сверление отверстий на станке**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов**

**Изделия.** Модели корабля, трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организация работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа электровыжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

### **Самостоятельная работа.**

Игрушечный стол.

### **Пиление лучковой пилой**

**Изделие.** Заготовка деталей для будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

### **Строгание рубанком**

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Соединение деталей с помощью шурупов**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

### **Самостоятельная работа.**

Санки для куклы.

### **Изготовление кухонной утвари**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Соединение рейки с бруском**

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.



**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (*Выполняется на материалоотходах*).

## **Практические работы.**

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- теоретические основы обработки деталей круглого сечения;
- теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению работ;
- технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков в паз;
- теоретические основы работы со столярным клеем;
- устройство сверлильного станка;
- правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке, базовую информацию о свёрлах по дереву;
- основные древесные породы и их представителей, простейшие свойства древесных пород и применение;
- название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции;
- настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей;
- подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы;
- работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.
- размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы;
- работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи;

- изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать лучковой пилой, драчевым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы;
- определять породу древесины по образцам;
- затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов;
- подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и определять качество склейки изделий.

### Умения к концу 5 класса:

Уметь организовать рабочее место; выполнять технический рисунок; выполнять пиление ножовкой; контролировать качество полученных заготовок; выполнять шлифовку; выполнять окрашивание; определять вид материалов; составлять последовательность изготовления изделия; выполнять технологическую операцию, изготавливать изделие

### Тематическое планирование

№ п/п	Основные разделы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Пиление столярной ножовкой	22
3	Промышленная заготовка древесины	6
4	Игрушки из древесного материала	20
5	Сверление отверстий на станке	20
6	Игрушки из древесины и других материалов	14
7	Выжигание	6
8	Пиление лучковой пилой	6
9	Строгание рубанком	8
10	Соединение деталей с помощью шурупов	30
11	Изготовление кухонной утвари	20
12	Соединение рейки с бруском	14
13	Самостоятельная работа	36
	Всего за год	204

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			по плану	по факту	
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2			Ноутбук, проектор, экран
<b>Пиление столярной ножовкой (22 часа)</b>					
3-4	Столярные инструменты и приспособления.	2			Столярные инструменты и приспособления
5-6	Устройство и назначение столярного верстака.	2			Столярный верстак
7-8	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков).	2			Столярные инструменты и приспособления
9	Пиление как одна из основных столярных операций.	1			Столярные инструменты и приспособления
10-11	Выполнение упражнений по пилению древесины.	2			Столярные инструменты и приспособления
12	Последовательность изготовления изделия.	1			Технологические карты
13-14	Основы разметки.	2			Комплект чертёжных инструментов
15-16	Разметка деталей строительного набора.	2			Комплект чертёжных инструментов
17-18	Пиление брусков.	2			Столярные инструменты и приспособления
19	Отделка изделий.	1			Столярные инструменты и приспособления
20-21	Шлифование торцов изделий.	2			Столярные инструменты и приспособления
22-23	Окрашивание изделий.	2			Расходный материал (краски, кисти)
24	Оценка качества изделия.	1			
<b>Промышленная заготовка древесины (6 часов)</b>					
25-26	Древесина; строение, использование, заготовка.	2			Ноутбук, проектор, экран
27-28	Пиломатериалы: виды и	2			Ноутбук, проектор, экран

	использование.				
29-30	Определение видов пиломатериалов.	2			Коллекция пиломатериалов
<b>Игрушки из древесного материала (20 часов)</b>					
31-32	Рисунок детали изделия.	2			Рисунок детали изделия
33	Знакомство с изделием (игрушечная мебель).	1			Игрушечная мебель
34-35	Последовательность изготовления изделия.	2			Технологические карты
36-37	Разметка деталей изделия.	2			Комплект чертёжных инструментов
38-41	Заготовка деталей изделия.	4			Столярные инструменты и приспособления
42-43	Подготовка отверстий.	2			Столярные инструменты и приспособления
44-47	Сборка изделия.	4			Столярные инструменты и приспособления
48-49	Отделка изделия.	2			Расходный материал (краски, кисти)
50	Оценка качества готового изделия.	1			
<b>Сверление отверстий на станке (20 часов)</b>					
51	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия.	1			Набор планок
52	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	1			Станок сверлильный
53-54	Назначение и виды сверл.	2			Станок сверлильный, набор свёрл
55	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	1			Станок сверлильный, набор свёрл
56	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1			Станок сверлильный, набор свёрл, плакат
57-58	Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	2			Станок сверлильный, набор свёрл
59	Знакомство с изделием (подставка для карандашей).	1			Подставка для карандашей
60	Последовательность	1			Технологические карты

	изготовления изделия.				
61-62	Разметка и отпиливание бруска для изделия.	2			Столярные инструменты и приспособления
63-64	Разметка центров отверстий.	2			Столярные инструменты и приспособления
65-66	Сверление несквозных отверстий.	2			Столярные инструменты и приспособления
67-68	Зачистка поверхности подставки.	2			Столярные инструменты и приспособления
69	Отделка изделия.	1			Столярные инструменты и приспособления
70	Оценка качества готового изделия.	1			
<b>Игрушки из древесины и других материалов (14 часов)</b>					
71	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля).	1			Ноутбук, проектор, экран
72	Последовательность изготовления изделия.	1			Технологические карты
73	Разметка деталей изделия.	1			Комплект чертёжных инструментов
74	Отпиливание заготовок деталей изделия.	1			Столярные инструменты и приспособления
75-76	Устройство и применение рашпиля, напильника.	2			Рашпиль, напильник
77-78	Обработка закругленных поверхностей рашпилем.	2			Рашпиль
79-80	Устройство и назначение коловорота, приемы работы.	2			Коловорот
81-82	Способы соединения деталей изделия.	2			Столярные инструменты и приспособления
83-84	Сборка изделия.	2			Столярные инструменты и приспособления
<b>Выжигание (6 часов)</b>					
85	Устройство электровыжигателя. Правила безопасной работы с ним.	1			Электровыжигатели
86-89	Отделка изделия выжиганием.	4			Электровыжигатели
90	Отделка изделия лаком.	1			Расходный

					материал (лак, кисти)
<b>Пиление лучковой пилой (6 часов)</b>					
91	Виды пиления древесины.	1			Ноутбук, проектор, экран
92-93	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.	2			Лучковая пила
94-96	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой.	3			Лучковая пила
<b>Строгание рубанком (8 часов)</b>					
97-98	Грани и ребра бруска (доски).	2			Ноутбук, проектор, экран
99	Общее представление о строении древесины.	1			Ноутбук, проектор, экран, образцы древесины
100	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	1			Рубанок, таблица
101-102	Строгание рубанком.	2			Рубанок, столярные приспособления
103-104	Строгание заготовок.	2			Рубанок, столярные приспособления
<b>Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов)</b>					
105-106	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	2			Ноутбук, проектор, экран
107-108	Знакомство с изделием (настенная полочка).	2			Ноутбук, настенная полочка
109	Последовательность изготовления настенной полочки.	1			Технологические карты
110-111	Изготовление деталей изделия.	2			Столярные инструменты и приспособления
112	Соединение деталей настенной полочки.	1			Столярные инструменты и приспособления
113-114	Соединение деталей с помощью шурупов.	2			Столярные инструменты и приспособления
115-116	Выполнение отверстий с помощью шила.	2			Столярные инструменты и приспособления
117-118	Зенкование отверстий.	2			Столярные инструменты и приспособления
119	Устройство ручной дрели и	1			Ручная дрель

	приемы работы.				
120-121	Выполнение упражнения по сверлению отверстий.	2			Ручная дрель
122-123	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	2			Столярные инструменты и приспособления
124-125	Зенкование отверстий.	2			Столярные инструменты и приспособления
126-129	Сборка изделия.	4			Столярные инструменты и приспособления
130-131	Отделка изделия шлифовкой.	2			Столярные инструменты и приспособления
132-133	Отделка изделия лакированием.	2			Расходный материал (лак, кисти)
134	Оценка качества готового изделия.	1			
<b>Изготовление кухонной утвари (20 часов)</b>					
135-136	Построение чертежей.	2			Ноутбук, проектор, экран
137-138	Знакомство с изделием (разделочная доска, кухонная лопаточка).	2			Ноутбук, проектор, экран, выставка изделий
139	Древесина для изготовления кухонной утвари.	1			Ноутбук, проектор, экран
140	Последовательность изготовления изделия.	1			Технологические карты
141-142	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	2			Комплект чертёжных инструментов
143-144	Строгание заготовки.	2			Столярные инструменты и приспособления
145	Чистовая разметка детали.	1			Комплект чертёжных инструментов
146-147	Отпиливание припусков.	2			Столярные инструменты и приспособления
148-149	Обработка торцовых поверхностей рашпилем.	2			Рашпиль, столярные инструменты и приспособления
150-151	Шлифование изделий.	2			Столярные инструменты и приспособления
152-	Отделка изделий.	2			Столярные

153					инструменты и приспособления
154	Оценка качества готового изделия.	1			
<b>Соединение рейки с бруском (14 часов)</b>					
155	Врезка как способ соединения деталей.	1			Столярные инструменты и приспособления
156	Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	1			Стамеска, таблица
157-158	Удаление стамеской подрезанного материала.	2			Стамеска
159	Знакомство с изделием (подставка для цветов из реек).	1			Подставка для цветов из реек
160	Последовательность изготовления изделия.	1			Технологические карты
161-162	Строгание брусков и реек по чертежу.	2			Столярные инструменты и приспособления
163	Разметка пазов на брусках.	1			Столярные инструменты и приспособления
164-165	Выполнение пазов.	2			Столярные инструменты и приспособления
166	Подгонка деталей соединения.	1			Столярные инструменты и приспособления
167-168	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	2			Столярные инструменты и приспособления
<b>Самостоятельная работа (36 часов)</b>					
169-172	Самостоятельная работа. Изготовление кормушки для птиц.	4			Столярные инструменты и приспособления
173-176	Самостоятельная работа. Изготовление различных видов водного транспорта.	4			Столярные инструменты и приспособления
177-180	Самостоятельная работа. Изготовление различных видов воздушного транспорта.	4			Столярные инструменты и приспособления
181-184	Самостоятельная работа. Изготовление различных видов наземного транспорта.	4			Столярные инструменты и приспособления
185-188	Самостоятельная работа. Кухонная утварь.	4			Столярные инструменты и приспособления
189-	Самостоятельная работа.	4			Столярные инструменты и



192	Изготовление настольной игры.				приспособления
193-196	Самостоятельная работа. Изготовление игрушки с подвижным механизмом.	4			Столярные инструменты и приспособления
197-200	Самостоятельная работа. Изготовление подставки под цветы.	4			Столярные инструменты и приспособления
201-204	Самостоятельная работа. Украшение для дома.	4			Столярные инструменты и приспособления

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Для изучения предмета «Профильный труд» (профиль «Столярное дело») в 5 классе организованы соответствующие мастерские, которые являются базой для проведения практических работ. В мастерских отведены места для

проведения теоретических и практических занятий, имеются учебные рабочие места.

Мастерские оснащены инструментами, приспособлениями и исходными материалами для выполнения практических занятий, имеются средства индивидуальной защиты.

1. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
2. Э.В. Рихвк Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 1988
3. А.В. Чурахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. - Санкт-Петербург 2003.
4. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2013.
5. Ноутбук.
6. Мультимедийный проектор.
7. Экран.
8. Доска магнитная.
9. Электронные пособия: презентации, видеофильмы.
10. Раздаточный материал: тесты, карточки, материалы для наблюдений, технологические карты, памятки, коллекции, наборы, динамические пособия.
11. Печатные пособия (таблицы, тесты)
12. Учебно-лабораторное оборудование: таблицы, карты, схемы, коллекции.
13. Фрезерный станок
14. Промышленный пылесос
15. Шлифовальный станок по дереву
16. Станок сверлильный
17. Станок токарный
18. Станок токарный по дереву учебный
19. Столярные инструменты и приспособления
20. Столярные верстаки
21. Комплект чертёжных инструментов.
22. Средства индивидуальной защиты, комплекты рабочей одежды.