Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» для обучающихся4Вкласса на 2018-2019 учебный год разработана на основе:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат»

Цели и задачи программы:

Цели:

-направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

-повышение уровня познавательной и речевой деятельности на основе наблюдения за предметами и явлениями окружающей действительности.

Задачи:

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представление об окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют

развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;

- обогащать словарный запас обучающихся;
- научить обучающихся участвовать в учебном диалоге;
- способствовать развитию связного устного высказывания (описание, рассказ, рассуждение и пр.)

Место предмета в учебном плане

Количество часов : программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы

Сезонные изменения в природе.Погода (ясно, пасмурно, дождь, гроза, ветер). Высота солнца в разное время дня. Признаки лета: солнце сильно греет, жарко, роса, туман, на небе бывают облака и тучи, летний дождь, ливень, град, гроза, молния, гром. Летние работы в деревне. Названия летних месяцев. Признаки осени: дует холодный ветер, часто идут дожди, становится холоднее; листья на деревьях желтеют, опадают, на ветках остаются почки; птицы (грачи, скворцы) собираются в стаи, улетают в теплые края; заморозки. Осенние работы в поле. Названия осенних месяцев. Признаки зимы: снегопады, морозы, метели; в морозную погоду снег скрипит под ногами, красиво сверкает на солнце; зимой солнце поздно восходит, рано заходит, дни короче, ночи длиннее, самый короткий день, самая длинная ночь; замерзли пруды, лед на реке твердый, скользкий; птицам голодно, они прилетают к домам, ищут корм, люди заботятся о птицах. Труд людей. Названия зимних месяцев. Признаки весны: солнце поднимается выше, греет все сильнее, ледоход, разлив, первые проталины,

первые травы и цветы, на деревьях и кустарниках набухают почки, распускаются листья и цветки, цветут фруктовые деревья, на улицах и в садах люди сажают деревья и кустарники, в огородах и цветниках сеют семена, появляются насекомые, прилетают птицы. Названия весенних месяцев.

Город, село, деревня.Главная улица города, села. Учреждения города, села, деревни: почта, телеграф, телефонный узел, магазины, рынок, больница, аптека.

Дорожное движение.Правила дорожного движения: правильный переход улицы (все случаи).

Овощи, фрукты, ягоды.Определение и различение.

Орехи.Орех лещины, грецкий орех, кедровый орешек. Различение по внешнему виду, вкусу.

Грибы.Части гриба. Грибы съедобные и несъедобные.

Семена цветковых растений.Сбор и хранение семян. Практические работы по выращиванию цветковых растений из семян (настурция, ноготки, душистый горошек и др.).

Полевые растения.Рожь, кукуруза, овес, другие местные. Части этих растений: корень, стебель (соломина), листья, колос (метёлка, початок), зерно.Как используются эти растения. Осенние работы в поле.

Квартира, комната.Столовая, спальня, кухня и др. Назначение.

Мебель.Мебель для столовой, спальни, кухни. Назначение. Уход за мебелью.

Посуда.Называние посуды. Посуда столовая, чайная, кухонная. Уход и хранение.

Одежда.Как мы одеваемся в разное время года: одежда летняя, зимняя, демисезонная. Из чего сшита наша одежда. Уход за одеждой (чистка, сушка, проветривание, хранение).

Обувь.Из чего делают обувь. Обувь кожаная, резиновая, валяная,

текстильная. Уход за разными видами обуви.

Комнатные растения. Традесканция, бегония, герань, алоэ (на выбор). Части растений. Практические работы по выращиванию комнатных растений из черенков.

Деревья.Ель, сосна. Распознавание. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья, хвоя. Семена в шишках. Ель, сосна — хвойные деревья.

Домашние животные.Лошадь, корова, свинья и др. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям.

Дикие животные.Лось, олень. Внешний вид, пища, повадки.

Домашние птицы.Гусь, индюк и др. Внешний вид, пища, повадки. Польза, приносимая людям.

Дикие птицы.Гусь, лебедь и др. Внешний вид, места обитания, пища.

Птицы перелетные и зимующие.

Время отлета и прилета разных птиц.

Насекомые вредные и полезные.Бабочки, майский жук, пчела, муравей, муха.

Рыбы. Чем покрыто тело рыбы. Как передвигаются, чем и как питаются рыбы. Уход за рыбами в аквариуме.

Охрана здоровья.Отдых и труд дома. Режим сна. Режим питания.

Повторение пройденного.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии на природу для проведения этих наблюдений. Ведение сезонного календаря природы и труда.

Экскурсии по главной улице города, села, деревни, в школьные мастерские, магазины, огород, сад, парк или лес, к цветочной клумбе, в зоопарк, на животноводческую ферму, звероферму, птицеферму (исходя из местных условий).

Практические работы по уходу за одеждой, обувью, за комнатными растениями, по выращиванию цветковых растений из семян.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Экскурсии	Практические работы.
1.	Сезонные изменения в природе.	10	4	-
2.	Растения.	6		1
3.	Домашние и дикие животные.	3	-	-
4.	Домашние и дикие птицы.	1	-	
5.	Насекомые вредные и полезные.	1		
6.	Земноводные и пресмыкающиеся.	1		
7.	Твоя семья.	1	-	-
8.	Твоя страна.	4	-	-
9.	Человек. Охрана здоровья.	5	-	-
10.	Труд людей.	1		
11.	Повторение.	1		

Учебно- методический комплект

1. Окружающий мир: учеб.для 4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ С. В. Кудрина. – М. : Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2016

2. Живой мир. 4 класс: учеб.для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы/ Н.Б. Матвеева. М.А. Попова, Т.О.Куртова- 4-е изд.- М.: Просвещение,2017

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1.	Времена года: лето	1		
2.	Сбор урожая. Фрукты, овощи, ягоды.	1		
3.	Зерновые культуры.	1		
4.	Сентябрь. Экскурсия. Осенние цветы на клумбе. ТБ.	1		
5.	Орехи. Плоды и семена.	1		
6.	Хвойные растения: ель и сосна. Грибы.	1		
7.	Времена года. Золотой октябрь.	1		
8.	Твоя семья.	1		
9.	Комнатные растения.	1		
10.	Поздняя осень. Ноябрь. 4 ноября-День народного единства.	1		
11.	Наша страна-Россия. Флаг, Герб, Гимн России.	1		
12.	Населённые пункты нашей страны. Москва-столица нашей Родины.	1		
13.	Магазины. Деньги нашей страны.	1		
14.	Городской и междугородний транспорт.	1		
15.	Время года : зима. Сезонные изменения. Декабрь.	1		

	Экскурсия. ТБ.			
16.	Охрана здоровья и безопасное поведение. Простуда и грипп.	1		
17.	Одежда и обувь к каждому сезону. Головные уборы.	1		
18.	Январь - начало года.	1		
19.	Домашние животные. Кролик. Свинья.	1		
20.	Дикие животные. Лось. Бобёр.	1		
21.	Февраль.Сезонные изменения.	1		
22.	Перелётные и зимующие птицы. Индюк. Лебедь.	1		
23.	Время года: весна. Март. Экскурсия. ТБ.	1		
24.	Дикие и домашние животные.	1		
25.	Земноводные и пресмыкающиеся: гадюка, лягушка. Рыбы.	1		
26.	Насекомые: полезные и вредные.	1		
27.	Апрель. Изменения в природе.	1		
28.	Режим школьника. Совместные занятия с друзьями.	1		
29.	Труд людей.	1		
30.	Как "устроен человек".	1		
31.	Охрана здоровья и безопасное поведение. Как быть здоровым. Поликлиника.	1		

32.	Первоцветы. Нарциссы.	1		
33.	Сезонные изменения в природе. Май. Экскурсия. ТБ.	1		
34.	Повторение изученного.	1		