

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» составлена для обучающихся 3 Г класса, обучающихся по АООП для детей имеющих УО (вариант 9.1)на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12 .2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ручному труду , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ на 2021-2022 учебный год.
5. Положения о составлении рабочей программы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».
6. Учебного плана ОКОУ « Дмитриевская школа-интернат».

Программа ориентирована на учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы Технология. Ручной труд. –М. Просвещение,2018.- 3 класс. Кузнецова Л. А.

В соответствии с учебным календарным графиком ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» период обучения – 34 недели.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов: в случае выпадения даты урока на праздничный день, переноса Правительства РФ дней отдыха, введение карантина (Приказ на основании распорядительного акта учредителя). Прохождение программы обеспечи-

вается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителя и обучающихся, либо на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях.

Цели и задачи программы:

Целью программы является подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- воспитание уважения к людям труда.

Планируемые результаты освоения рабочей учебной программы.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и
- в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- развитие мыслительной деятельности;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Предметные результаты:

- знать правила организации рабочего места и уметь самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенических требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определять способы соединения деталей;
- пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам;

- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использовать в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- знать правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знать виды художественных ремесел;
- находить необходимую информацию в материалах учебника;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенических требования при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» рабочая программа по ручному труду в 3 классе реализуется в объеме 2 часов в неделю, 70 часов в год.

Содержание программы.

Работа с природными материалами

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов. Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя. Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей. Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

Работа с проволокой

Практические работы

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)

Практические работы. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки, пластилина. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы. Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Технические сведения. Сорты картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Работа с металлоконструктором

Практические работы

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9 Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление наборами «Школьник», «Металлический конструктор». ключ, отвертка. Правила безопасной работы. Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы.

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: колленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение разметки по линейке с фальцем.

Работа с текстильными материалами

Практические работы.

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной

работы. Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

Работа с древесиной

Практические работы.

Экскурсия в столярную мастерскую. Сбор стружки для поделок. Изготовление аппликаций из стружки. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Работа с бумагой и картоном (объемные изделия из картона)

Практические работы.

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

Работа с текстильными материалами

Практические работы .

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.

Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д. Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места. Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

обучающиеся должны *знать*:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;
- физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.

Обучающиеся должны *уметь*:

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действи-

ями и их результатами;

- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

Тематическое планирование.

№ п/п.	Название раздела	Количество часов
1.	Работа с бумагой и картоном	25
2.	Работа с проволокой.	6
3.	Работа с природным материалом.	8
4.	Работа с текстильным материалом.	17
5.	Работа с металлоконструктором.	4
6.	Работа с древесиной	8

Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата		Оборудова- ние
			Пла- ниру- емая	Фак- тиче- ская	
Работа с природным материалом					
1.	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	1	02.09		Презентация, учебник
2.	Виды природных материалов.	1	06.09		Природный материал.
3.	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	09.09		Инструктаж по Т.Б.
4.	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1	13.09		Картон, засушенные листья, клей, ножницы
5.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.	1	16.09		Материал по теме урока
Работа с бумагой и картоном.					
1.	Сорта бумаги и их назначение. Виды работ с бумагой и картоном.	1	20.09		Презентация, бумага
2.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	1	23.09		Материал по теме урока

3.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	1	27.09		Материал по теме урока
4.	Окантовка картона полосками бумаги.	1	30.09		Материал по теме урока
5.	Окантовка картона полосками бумаги.	1	04.10		
6.	Изготовление картины на окантованном картоне.	1	07.10		
Работа с проволокой.					
1.	Виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой.	1	11.10		Презентация, материал по теме урока
2.	Приемы работы с проволокой..	1	14.10		
3.	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	1	18.10	18.10	Материал по теме урока
4.	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	1	21.10		
Работа с древесиной.					
1.	Изделия из древесины.	1	25.10	01.11	Презентация, материал по теме урока
2.	Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями.	1	28.10		
3.	Изготовление колышка для растений.	1	08.11		Материал по теме урока
Работа с природным материалом.					

1.	Изготовление объемных изделий из природных материалов.	1	11.11		Материал по теме урока
2.	Приемы соединения деталей. Приемы работы с пластилином.	1	15.11		Материал по теме урока, учебник
3.	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1	18.11		Материал по теме урока
Работа с металлоконструктором.					
1.	Изделия из металлоконструктора.	1	22.11		конструктор
2.	Соединение планок винтом и гайкой.	1	25.11		
3.	Сборка из планок треугольника.	1	29.11		
4.	Сборка из планок квадрата.	1	02.12		
Работа с проволокой.					
1.	Изготовление из проволоки букв.	1	06.12		Материал по теме урока
2.	Изготовление из проволоки букв.	1	09.12		
Работа с бумагой и картоном.					
1.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных полос. «Складная гирлянда»	1	13.12		Презентация, материал по теме урока
2.	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1	16.12		Материал по

3.	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1	20.12		теме урока
4.	Разметка круга по шаблону.	1	23.12		презентация, шаблоны
5.	Изготовление карнавальной полумаски.	1	27.12		Материал по теме урока
6.	Изготовление карнавальных головных уборов.	1	13.01		
7.	Изготовление каркасной шапочки.	1	17.01		
8.	Изготовление кокошника.	1	20.01		
9.	Изготовление шлема.	1	24.01		
10.	Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры.	1	27.01		
11.	Разметка бумаги и картона по линейке.	1	31.01		
Работа с текстильным материалом.					
1.	Применение ниток. Завязывание узелка на нитке.	1	03.02		Презентация, нитки.
2.	Строчка прямыми стежками.	1	07.02		Материал по теме урока
3.	Строчка косыми стежками.	1	10.02		
4.	Изготовление закладки из фотопленки.	1	14.02		
5.	Изготовление закладки из фотопленки.	1	17.02		

Работа с древесиной.					
1.	Способы обработки древесины ручными инструментами.	1	21.02		Презентация, иллюстративные картинки
2.	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1	24.02		
3.	Изготовление аппликации из древесных опилок.	1	28.02		Материал по теме урока
4.	Изготовление аппликации из древесных опилок.	1	04.03		
5.	Изготовление аппликации из древесных опилок.	1	07.03		
Работа с текстильными материалами.					
1.	Ткань. Виды работы с тканью.	1	10.03		Презентация, иллюстративные картинки, ткань
2.	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	1	14.03		Презентация, иллюстративные картинки
3.	Изготовление прихватки.	1	17.03		Презентация, иллюстра-
4.	Изготовление прихватки.	1	28.03		

5.	Изготовление прихватки.	1	31.03		тивные кар- тинки, мате- риал по теме урока
Работа с бумагой и картоном.					
1.	Объемные изделия из картона.	1	04.04		Презентация, иллюстра- тивные кар- тинки
2.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	07.04		Презентация, иллюстра- тивные кар- тинки
3.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	11.04		шаблон изго- товления ко- робки
4.	Изготовление коробки с бортами, соединенными встык.	1	14.04		Материал по теме
5.	Изготовление коробки с бортами, соединенными встык.	1	18.04		
Работа с тканью					
1.	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два при- ема.	1	21.04		Презентация, иллюстра- тивные кар- тинки, ткань

2.	Строчка прямого стежка в два приема.	1	25.04		Презентация, иллюстративные картинки, ткань
3.	Строчка косого стежка в два приема.	1	28.04		
4.	Строчка косого стежка в два приема («крестик»).	1	02.05		Презентация, иллюстративные картинки, ткань
5.	Строчка косого стежка в два приема («крестик»).	1	05.05		
6.	Изготовление закладки с вышивкой.	2	12.05 16.05		Материал по теме
7.	Изготовление закладки с вышивкой.	2	19.05 23.05		
1.	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги матрёшки.	1	26.05		Презентация, иллюстративные картинки
2.	Изготовление из бумаги матрёшки.	1	30.05		Презентация, иллюстративные картинки, бумага

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы Технология. Ручной труд. –М. Просвещение,2018.- 3 класс. Кузнецова Л. А.
2. Инструменты (ножницы, стеки, и др.)
3. Электронные пособия: презентации.
4. Компьютер