

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» составлена для обучающихся 4 А класса, обучающихся по АООП для детей имеющих УО (вариант 9.1) на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ на 2021-2022 учебный год.
5. Положения о составлении рабочей программы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».
6. Учебного плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год.

Программа ориентирована на учебник «Ручной труд», Л.А.Кузнецова, 2018 год, 4 класс.

В соответствии с учебным календарным графиком ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» период обучения – 34 недели.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов: в случае выпадения даты урока на праздничный день, переноса Правительства РФ дней отдыха, введение карантина (Приказ на основании распорядительного акта учредителя). Прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителя и обучающихся, либо на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях.

Цели и задачи программы:

Целью программы является подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- воспитание уважения к людям труда.

Планируемые результаты освоения рабочей учебной программы.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и
- в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- развитие мыслительной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Предметные результаты:

- знать правила организации рабочего места и уметь самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенических требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определять способы соединения деталей;
- пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использовать в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- знать правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

- знать виды художественных ремесел;
- находить необходимую информацию в материалах учебника;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенических требования при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» рабочая программа по ручному труду в 4 классе реализуется в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год.

Содержание программы.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя. Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей. Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным

материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление наборами «Школьник», «Металлический конструктор». ключ, отвертка. Правила безопасной работы. Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы.

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без

клапанов, с завязками. Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы.

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы.

Экскурсия в столярную мастерскую. Сбор стружки для поделок. Изготовление аппликаций из стружки. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы.

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам.

Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы .

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок.

Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Тематическое планирование.

№ п/п.	Название раздела	Количество часов
1.	Работа с бумагой.	5
2.	Работа с тканью.	9
3.	Работа с бумагой и картоном.	26
4.	Работа с металлом.	2
5.	Работа с нитками.	3
6.	Работа с проволокой.	2
7.	Работа с древесиной	5
8.	Ремонт одежды.	7
9.	Ручные швейные работы	6
10	Картонажно-переплётные работы	3

Календарно- тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Ко л- во час ов	Дата		Оборудование
			Пла ниру емая	Фак тиче ская	
<i>Работа с бумагой</i>					
1.	«Что ты знаешь о бумаге?». Образцы или изображения инструментов, материалов, приспособлений, изделий, видов бумаги, технологических операций, видов работы.	1			Презентация, учебник
2.	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	1			Природный материал.
3.	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка».	1			Инструктаж по Т.Б.
4.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» («Силуэт самолёта» и др.).	1			Картон, засушенные листья, клей, ножницы
5.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» («Силуэт самолёта» и др.).	1			Материал по теме урока
<i>Работа с тканью</i>					
6.	«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1			Презентация, бумага
7.	«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1			Материал по теме урока
8.	Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка».	1			Материал по теме урока
9.	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.	1			Материал по теме урока
10.	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.	1			

Работа с бумагой и картоном					
11.	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка сподвижным соединением деталей «Цыплёнок».	1			Презентация, материал по теме урока
12.	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка сподвижным соединением деталей «Цыплёнок».	1			
13.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».	1			Материал по теме урока
14.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».			1	
15.	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1			
16.	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1			
17.	Развёртка изделия. Конверт для писем склеевым соединением деталей.	1			
18.	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт без клеевого соединения деталей. Конверт с замком безклеевого соединения деталей.	1			
Работа с бумагой и картоном					
19.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик сгеометрическим орнаментом».	1			Презентация, бумага
20.	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1			Материал по теме урока
21.	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободнымплетением».	1			Материал по теме урока
22.	Деление круга на равные части способомскладывания. «Геометрическая фигура-раскладка».	1			Материал по теме урока

23.	Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».	1			
24.	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объёмное ёлочное украшение, ёлочная игрушка «Солнышко».	1			
25.	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей.	1			
	Растягивающаяся игрушка «Матрёшка».				Презентация, бумага
26.	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрёшка».	1			
Работа с тканью					
27.	Соединение деталей изделия строчкой косо́го стежка. «Салфетка-прихватка».	1			Презентация, нитки.
28.	Соединение деталей изделия строчкой косо́го стежка. «Салфетка-прихватка».	1			Материал по теме урока
29.	Соединение деталей изделия строчкой косо́го стежка. «Рукавица-прихватка».	1			
30.	Соединение деталей изделия строчкой косо́го стежка. «Рукавица-прихватка».	1			
Работа с металлом					
31.	«Что надо знать о металле». Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево».	1			Материал по теме урока
32.	«Что надо знать о металле». Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук».	1			
Работа с бумагой и картоном					

33.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	1			Презентация, бумага
34.	Складывание из бумаги. «Снежинка».	1			Материал по теме урока
35.	Складывание из бумаги. «Снежинка».	1			Материал по теме урока
36.	Складывание из бумаги. «Звезда».	1			Материал по теме урока
37.	Складывание из бумаги. «Звезда».			1	
38.	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр».	1			
39.	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр».	1			
40.	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт».	1			
41.	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Открытая коробочка»	1			
42.	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Коробочка».	1			
Работа с нитками.					
43.	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток».	1			Презентация, иллюстративные картинки, ткань
44.	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток».	1			Презентация, иллюстративные картинки
45.	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток».	1			
Работа с проволокой					
46.	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1			Презентация, иллюстративные картинки, ткань
47.	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха».	1			Презентация, иллюстративные картинки
Работа с древесиной					
48.	«Что ты знаешь о древесине?». Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений.	1			Презентация, иллюстративные картинки, ткань
49.	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из	1			Презентация, иллюстративные картинки

	карандашной стружки «Цветок».				
50.	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Петушок».	1			Презентация, иллюстративные картинки, материал по теме урока
51.	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из древесных заготовок «Дом».	1			Презентация, иллюстративные картинки
52.	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из древесных заготовок «Ежик».	1			
Ремонт одежды					
53.	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями.	1			Презентация, иллюстративные картинки, ткань
54.	Пришивание пуговиц с ушком. Пуговицы с ушком.	1			Презентация, иллюстративные картинки, ткань
55.	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот».	1			
56.	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликации с использованием пуговиц «Лягушка», «Собака».	1			
57.	Изготовление и пришивание вешалки. «Вешалка».	1			Материал по теме
58.	Изготовление и пришивание вешалки. «Вешалка».	1			
59	Зашивание простого разрыва ткани. «Зашивание простого разрыва ткани».				
Ручные швейные работы					
60	Оборудование швейной мастерской.				Инструктаж по Т.Б.
61	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.				Презентация, бумага
62	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.				

63	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.				Материал по теме урока
64	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкие игрушки-подушки «Рыба», «Цыплёнок».				Материал по теме урока
65	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкие игрушки-подушки «Рыба», «Цыплёнок».				Материал по теме урока
<i>Изделия из папье-маше</i>					
66	Переплёт. Записная книжка-раскладушка спереплётной крышкой. «Блокнот».				Материал по теме урока, презентация
67	Переплёт. Записная книжка-раскладушка спереплётной крышкой. «Блокнот».				
68	Переплёт. Записная книжка-раскладушка спереплётной крышкой. «Блокнот».				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Технология. Ручной труд. 4 класс. Кузнецова Л. А.
2. Инструменты (ножницы, стеки, и др.)
3. Электронные пособия: презентации.
4. Компьютер
5. Телевизор

