

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для обучающихся 3Г класса, обучающихся по АООП для детей имеющих УО (вариант 9.1) на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по чтению, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ на 2021-2022 учебный год.
5. Положения о составлении рабочей программы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».
6. Учебного плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».

Программа ориентирована на учебник «Чтение» С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, 2019 год, 3 класс.

В соответствии с учебным календарным графиком ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» период обучения – 34 недели.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов: в случае выпадения даты урока на праздничный день, переноса Правительства РФ дней отдыха, введение карантина (Приказ на основании распорядительного акта учредителя). Прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителя и обучающихся, либо на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях.

### **Цели и задачи программы:**

#### **Цели:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора;
- коррекция и развитие познавательной и речевой деятельности;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

#### **Задачи:**

- Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
- Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
- Учить самостоятельно работать с книгой.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное;
- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

##### **Предметные результаты**

##### Минимальный уровень:

правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух и трехсложных слов;

отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

определять главных действующих лиц произведения;

соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;

пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;

определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступ-

кам героев (после предварительного разбора);  
выразительно читать наизусть 3-5 стихотворения.

*Достаточный уровень:* правильно читать вслух целыми словами; выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений; давать элементарную оценку поступков героев и событий;

читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

### **Личностные результаты**

проявление эмоционального отклика на произведения литературы;  
способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;

способность поддерживать коммуникацию с взрослыми и сверстниками.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» рабочая программа по чтению в 3 классе реализуется в объеме 4 часов в неделю, 136 часов в год.

### **Содержание программы.**

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Навык чтения:

*Правильность чтения*

Чтение простых слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

Чтение многосложных слов и со стечением согласных без искажения их зву-

кового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

### *Беглость чтения*

Переход к чтению целым словом.

Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре после предварительной их отработки.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов. Чтение текстов молча с выполнением анализа учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

### *Осознанность чтения*

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.

Выборочное чтение для ответа на вопрос; соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией. Нахождение в тексте информации по заданию учителя или представленного в учебнике. Объяснение поступков действующих и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт.

Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы на основе наводящих вопросов учителя.

Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт. Сравнение произведений одинаковых по теме, поступкам героев, идеи произведения с опорой на вопросы учителя.

### *Выразительность чтения*

Соблюдение пауз и интонации, соответствующей знакам препинания в предложении. Соблюдение интонации, соответствующей характеру героя после предварительной подготовки.

Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки. Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения учителя.

### Работа с текстом.

Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после его предварительного разбора.

Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассникам.

Установление последовательности действий героев; событий или поступков, описанных в произведении.

Сравнение ситуаций, поступков персонажей разных произведений, сходных

по сюжету. Элементарная оценка поступков героев; их характеров.

Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранного текста.

Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту с опорой на картинный план или без него.

Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих героев и использование этих языковых средств в пересказе.

Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации. Ориентировка в книге по оглавлению.

Внеклассное чтение.

Выбор книг из классной библиотечки или школьной библиотеки в связи с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение.

Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги.

Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию.

Прогнозирование содержания книги по ее основным элементам.

Запись в школьную библиотеку.

Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги).

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Обучающиеся должны **знать**:

- наизусть 5—8 стихотворений.

Обучающиеся должны **уметь**:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам обучающихся.

### Тематическое планирование.

№п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Здравствуй школа	10
2.	Осень наступила ..	15
3.	Учимся трудиться	15
4.	Ребятам о зверятах	15
5.	Чудесный мир сказок	10
6.	Зимушка - зима.	18
7.	Так нельзя, а так можно.	10
8.	Весна в окно стучится	16
9.	Весёлые истории.	7
10.	Родина любимая.	9
11.	Здравствуй, лето!	10

### Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол- во ча- сов	Дата		Оборудование
			Пла- ниру- емая	Фак- тиче- ская	
1.	«Здравствуй, школа!» «Сентябрь». М. Садовский.	1	01.09		Учебник. Иллюстрация.
2.	Веселая улица. По В. Вос- кобойникову	1	02.09		Учебник.
3.	Первое сентября. В. Бере- стов	1	03.09		Учебник. Де- монстрацион- ные картинки по теме
4.	Завтра в школу. По В. Дра- гунскому	1	07.09		Учебник. Де- монстрацион- ные картинки по теме.
5.	Пятерки. По Э. Шиму.	1	08.09		Учебник.
6.	Котёнок хочет в школу» В. Берестов.	1	09.09		Учебник. Вы- ставка книг по теме
7.	Кто лучшим будет. В. Би- рюков	1	10.09		Учебник.
8.	Обида. По В. Хомченко	1	14.09		Учебник. Кар- тинки по теме
9.	Наша учительница. А. Ак- сенова Школьные загадки	1	15.09		Учебник.
10.	Обобщающий урок по раз- делу «Здравствуй, школа!»	1	16.09		Учебник. Кар- тинки по теме
11.	<b>Осень наступила...</b> «Осень» О. Высотская	1	17.09		Портрет писа- теля. Учебник.
12.	«Последний лист» По Ю. Ковалю.	1	21.09		Портрет писа- теля. Учебник.
13.	«Обсыпается наш бедный сад» А. Толстой.	1	22.09		Портрет писа- теля. Учебник.
14.	«Сентябрь на дворе» По Н. Сладкову.	1	23.09		Учебник. Де- монстрацион- ные картинки по теме

15.	«Воробей» В. Степанов.	1	24.09		Учебник.
16.	«Лето на верёвочке». По А. Баркову.	1	28.09		Учебник.
17.	«Улетают, улетели...»Е. Благинина.	1	29.09		Учебник. Выставка книг
18.	«Ворона и синица» По Э. Шиму.	1	30.09		Учебник. Картинки по теме
19.	«За кормом для птиц» По Л. Воронковой.	1	01.10		Учебник.
20.	«В октябре» Г. Ладонщиков.	1	05.10		Учебник.
21.	«Страшный невидимка» По Н. Сладкову.	1	06.10		Учебник.
22.	«Осень наступила...» А. Плещеев.	1	07.10		Портрет писателя. Учебник.
23.	«Сказка об осеннем ветре» По Н. Абрамцевой.	1	08.10		Учебник. Выставка книг
24.	«Доскажи словечко» Н. Майданик.	1	12.10		Учебник.
25.	Обобщающий урок по теме «Осень наступила...»	1	13.10		Учебник. Выставка книг
26.	«Учимся трудиться» Всё для всех. Ю. Тувим	1	14.10		Учебник.
27.	Работа. По Д. Габе	1	15.10		Учебник.
28.	Мои помощники. В. Орлов	1	19.10		Учебник.
29.	«Смешинка» Е. Васильева.	1	20.10		Учебник.
30.	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1	21.10	02.11	Учебник. Картинки по теме
31.	Повара. Б. Заходер	1	22.10		Портрет писателя. Учебник.
32.	«Сюрприз» По М. Дружининой.	1	26.10	03.11	Учебник.
33.	«Маргаритка» О. Высотская.	1	27.10		Учебник
34.	«Пуговица» По В. Хомченко.	1	28.10		Учебник.
35.	«Портниха» Г. Ладонщикова.	1	29.10		Учебник.



36.	Пуговица В. Осеева. Смешинка. А. Усачев.	1	09.11		Учебник. Портрет писателя
37.	«Как я помогал маме мыть пол» По В. Голявкину.	1	10.11		Учебник.
38.	«Как Алёше учиться надое- ло» По С. Баруздину.	1	11.11		Учебник.
39.	«Чем пахнут ремёсла» в со- кращении. Дж. Родари.	1	12.11		Портрет писа- теля. Учебник.
40.	Обобщающий урок по теме « Учимся трудиться».	1	16.11		Учебник.
41.	<b>Ребятам о зверятах</b> «Лисята» По Е.Чарушину.	1	17.11		Учебник. Портрет писа- теля.
42.	«Лисица и ёж». По Н. Сладкову.	1	18.11		Учебник. Сюжетные картинки
43.	«Заяц». Е. Тараховская.	1	19.11		Учебник.
44.	«Ёж» По М. Пришвину. Смешинка. А. Богданова.	1	23.11		Учебник. Портрет писа- теля
45.	«Материнская забота». По А. Баркову.	1	24.11		Учебник. Сюжетные картинки
46.	«Белёк». По Г. Снегирёву.	1	25.11		Учебник.
47.	«Пин и гвин» В. Приходь- ко.	1	26.11		Учебник.
48.	«Галка». По Б. Житкову.	1	30.11		Портрет писа- теля. Учебник.

49.	«Куриный воспитанник» По В. Гаранжину.	1	01.12		Учебник.
50.	«Добрый волк» По М. Тарловскому.	1	02.12		Учебник.
51.	«Живая шляпа». По Н. Носову.	1	03.12		Учебник.
52.	Смешинка. По Л. Вершинину. «Котята». По Н. Павловой.	1	07.12		Учебник. Портрет писателя
53.	«Кошкин щенок». В. Берестов.	1	08.12		Учебник.
54.	«Сердитый дог Буль» По Пляцковскому.	1	09.12		Учебник.
55.	Обобщающий урок по теме «Ребятам о зверятах».	1	10.12		Учебник.
56.	<b>Чудесный мир сказок</b> Лиса и журавль. Русская народная сказка	1	14.12		Сборник русских народных сказок
57.	Храбрый баран. Русская народная сказка	1	15.12		Сборник русских народных сказок
58.	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1	16.12		Сборник русских- народных сказок
59.	Овечка и волк. Украинская народная сказка	1	17.12		Сборник сказок для детей
60.	Медведь и пчелы. Башкирская народная сказка	1	21.12		Сборник сказок для детей
61.	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1	22.12		Сборник сказок для детей
62.	Лиса и куропатка. Французская народная сказка	1	23.12		Сборник сказок для детей

63.	Куцый хвост. Абхазская народная сказка	1	24.12		Сборник сказок для детей
64.	Глупый котенок. Удмуртская народная сказка	1	28.12		Выставка книг по теме. Сборник сказок для детей
65.	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	1	12.01		Учебник. Выставка книг.
66.	<b>Ой ты, зимушка-зима!</b> Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1	13.01		Учебник, аудиозапись русских песен о зиме
67.	Декабрь. М. Садовский	1	14.01		Портрет писателя. Учебник.
68.	Как елку наряжали. По Л. Воронковой	1	18.01		Учебник. Портрет писателя.
69.	В новогоднюю ночь. С. Попов	1	19.01		Учебник. Выставка книг по теме.
70.	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву.	1	20.01		Учебник
71.	Такой вот герой. По А. Потаповой	1	21.01		Учебник
72.	Зима. С. Есенин Подарок. С. Суворова	1	25.01		Учебник
73.	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1	26.01		Портрет писателя. Учебник. Картины с зимним пейзажем
74.	С прогулки. И. Шевчук.	1	27.01		Учебник. Выставка книг по теме.

75.	Неудачная находка. По М. Быковой	1	28.01		Учебник
76.	Детство. И. Суриков	1	01.02		Учебник
77.	Что за зверь? По Е. Чарушину	1	02.02		Учебник. Картинки по теме.
78.	Не стучать - все спят! По Э. Шиму	1	03.02		Учебник
79.	Зайка. В. Степанов	1	04.02		Учебник, комп. презентация
80.	Еловая каша. По Н. Сладкову	1	08.02		Учебник
81.	Снежок. З. Александрова	1	09.02		Учебник
82.	Коллективная печка. По С. Баруздину Зимние загадки.	1	10.02		Учебник, комп. презентация
83.	Обобщающий урок по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»	1	11.02		Учебник, картинки с изображением птиц
84.	<b>Так нельзя, а так можно</b> Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой	1	15.02		Учебник
85.	Птица-синица. По В. Хомченко	1	16.02		Портрет писателя. Учебник.
86.	Дельный совет. Г. Ладонщиков	1	17.02		Учебник
87.	Косточка. По Л. Толстому	1	18.02		Учебник
88.	Праздничный стол. По С. Георгиеву За игрой. В. Берестов	1	22.02		Учебник. Портрет писателя
89.	Бревно. С. Баруздин	1	24.02		Учебник
90.	Как Артемка котенка спас. А. Седугин	1	25.02		Учебник
91.	Подвиг. По В. Осеевой	1	01.03		Учебник
92.	Лесные доктора. По В. Би-	1	02.03		Портрет писа-

	рюкову.				теля. Учебник.
93.	Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно».	1	03.03		
94.	<b>Весна в окно стучится</b> Зима недаром злится... (Ф. Тютчев)	1	04.03		Портрет писателя. Учебник.
95.	Весенняя песня. По В. Бирюкову	1	09.03		Учебник
96.	Веснянка. Украинская народная песня. Сосулька. По Э. Шиму	1	10.03		Учебник
97.	Выгляни, Солнышко. Русская народная песня Мамин портрет. С. Вербова	1	11.03		Учебник
98.	Разноцветный подарок. П. Синявский	1	15.03		Учебник
99.	Тихо-тихо. А. Седугин	1	16.03		Учебник. Портрет писателя.
100.	Лицом к весне. Р. Сеф	1	17.03		Учебник. Портрет писателя
101.	Ледоход. С. Вербова	1	18.03		Учебник. Портрет писателя
102.	Сон Медвежонка. По Р. Фархади	1	29.03		
103.	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1	30.03		Портрет писателя. Учебник.
104.	Заяц на дереве. По В. Бианки	1	31.03		Учебник
105.	Наши гости. С. Погореловский	1	01.04		Учебник
106.	Скворушка. По Г. Скребицкому Весенняя гостья. И. Белоусов	1	05.04		Учебник
107.	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому	1	06.04		Портрет писателя. Учебник.

108.	Тюльпаны. По А. Баркову Весенние загадки	1	07.04		Учебник
109.	Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»	1	08.04		Учебник
110.	<b>«Веселые истории»</b> Перепутаница. Р. Фархади	1	12.04		Учебник
111.	Эхо. По Г. Остеру	1	13.04		Учебник, портрет
112.	Кто кем становится. В. Шиббаев	1	14.04		Учебник
113.	Волшебный барабан. А. Усачев	1	15.04		Учебник, комп. презентация
114.	Шишки. М. Пляцковский	1	19.04		Учебник, комп. презентация
115.	Портрет. По Ю. Степанову	1	20.04		Учебник
116.	Булочная песенка. М. Бородинская	1	21.04		Учебник
117.	Обобщающий урок по разделу «Веселые истории»	1	22.04		Учебник, комп. презентация
118.	<b>«Родина любимая»</b> Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1	26.04		Учебник, картинка с изображением скворца
119.	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1	27.04		Учебник
120.	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1	28.04		Учебник
121.	Главный город страны. М. Ильин	1	29.04		Учебник, Демонстрационные картинки
122.	Песня. В. Степанов	1	03.05		Учебник
123.	День Победы. А. Усачев	1	04.05		Учебник, аудиозапись песни «День победы»

124.	Страшный клад. По С. Баруздину	1	05.05		Учебник
125.	Тульские пряники. По С. Алексееву	1	06.05		Учебник
126.	Обобщающий урок по разделу «Родина любимая»	1	10.05		Учебник
127.	«Здравствуй, лето!» Что такое лето? А. Усачёв.	1	11.05		Учебник, презентация
128.	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1	12.05		Учебник
129.	Земляника. М. Дружинина	1	13.05		Учебник, сюжетные картинки
130.	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1	17.05		Учебник
131.	Еж-спаситель. По В. Бианки	1	18.05		Учебник, сюжетные картинки
132.	Жарко. Р. Фархади	1	19.05		Учебник
133.	Верное время. По Э. Шиму Летние загадки.	2	20.05 24.05		Учебник
134.	Почему лето короткое? По В. Орлову.	2	25.05 26.05		Учебник
135.	Доскажи словечко Е. Савельева.	1	27.05		Учебник, портрет писателя
136.	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»	1	31.05		Учебник сюжетные картинки

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптивные общеобразовательные программы. Чтение 3 класс в 2-х частях, Ильина С. Ю.. – М.: Просвещение, 2018.

- компьютер, персональный компьютер (ноутбук, планшет).
- раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, игрушки, природный материал, геометрические фигуры и тела);

- наборы предметных и сюжетных картинок;
- карточки для индивидуальной работы
- дидактические игры;
- мозаика, шнуровки, шаблоны, трафареты.