

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета « Чтение» для обучающихся 5 класса (вариант 9.1) составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Дмитриевская школа – интернат для детей с ОВЗ».
4. Авторской программы «Грамматика, правописание и развитие речи 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, издательство «ВЛАДОС», 2018 год;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ на 2021-2022 учебный год.
6. Положения о составлении рабочей программы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».
7. Учебного плана ОКОУ « Дмитриевская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год.

На уроках чтения в 5 – 9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Требуется большая методическая вариативность. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность. Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях обучающиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; назы-

вать главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно–следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

## **Цели и задачи учебного курса**

**ЦЕЛЬ:** развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

**ЗАДАЧИ:**

- формирование у обучающихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет обучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

## **Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» рабочая программа по чтению в 5 классе реализуется в объеме 4 часов в неделю, 136 часов в год.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов: в случае выпадения даты урока на праздничный день, переноса Правительства РФ дней отдыха, введение карантина (Приказ на основании распорядительного акта учредителя). Прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителя и обучающихся, либо на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях.

## Результаты освоения рабочей учебной программы.

### Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы

из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Предметные результаты:**

#### ***1-й уровень (минимальный)***

В результате изучения курса «Чтение» обучающиеся должны

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей обучающихся);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

#### ***2-й уровень (достаточный уровень)***

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами, в трудных случаях - по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя.

### **Оценка достижений результатов обучающихся.**

Оценка знаний проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки техники чтения. Контрольные задания подбираются в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **Оценивание результатов**

*Оценка «5»* ставится ученику, если он: читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет основную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;

делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя (в VIII—IX классах легкие тексты самостоятельно); называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передаст содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

*Оценка «4»* ставится ученику, если он: читает, в основном, правильно, бегло; допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляет их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; допускает неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть одну-две самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

*Оценка «3»* ставится ученику, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова — по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении; одну-две ошибки — в соблюдении синтаксических пауз; три-четыре — в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя; затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

*Оценка «2»* не ставится.

**Формы контроля и возможные виды самостоятельной работы обучающихся:**

- устный развернутый ответ на вопросы;
- индивидуальные задания;
- выполнение заданий по учебнику;
- работа со словарными словами, иллюстрациями учебника;
- контрольные работы ( в виде теста с выбором ответа).

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух, читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 6-10 стихотворений.

## Содержание программного материала

### Устное народное творчество.

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.  
Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».  
Литературные сказки: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

### Картины родной природы.

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

### О друзьях – товарищах.

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася»,  
Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести),  
В. Медведев «Фосфорический мальчик»,  
Л. Воронкова «Дорогой подарок»,  
Я. Аким «Твой друг».

### Спешите делать добрые дела.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец»,  
О. Бондарчук «Слепой домик»,  
В. Осеева «Бабка»,  
А. Платонов «Сухой Хлеб»,  
В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд»,  
Р. Рождественский «Огромное небо».

### О животных.

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»),

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»),

К. Паустовский «Кот Ворюга»,

Б. Житков «Про обезьянку»,

Э. Асадов «Дачники»,

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны»,

С. Михалков «Будь человеком».

#### **Из прошлого нашего народа.**

О. Тихомиров «На поле Куликовом»,

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года»,

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»),

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки),

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...»,

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

#### **Из произведений зарубежных писателей.**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки),

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок),

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки),

Г. Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

#### **Произведения для внеклассного чтения.**

П. Бажов «Серебряное копытце», Б. Житков «На льдине», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К. Паустовский «Заячьи лапы» (сборник рассказов), А. Куприн «Белый пудель» (последняя глава), Б. Полевой «Сын полка», В. Осеева «Волшебное слово», А. Гайдар «Чук и Гек».

Внеклассное чтение проводится раз в месяц.

#### **Произведения для заучивания наизусть.**

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

#### **Рекомендуемая литература (на выбор):**

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Горный мастер».
4. В.В. Бианки «Снегурушка - милушка», «Муха и чудовище», «Храбрый Ваня».

5. А.М. Волков «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей».
6. А.П. Гайдар «Чук и Гек».
7. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине».
8. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха».
9. Н.Н. Носов «Фантазёры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы».
- 10.В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья».
- 11.К.Г. Паустовский «Похождение жука-носорога».
- 12.Б.Н. Полевой «Сын полка».
- 13.М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «В краю дедушки Мазая».
- 14.Г.А. Скребицкий «Лесной голосок», «Воришка», «Ушан», «Сиротка».

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Вн.Чтение
1	Устное народное творчество.	10	
2	Литературная сказка.	9	1
3	Картины родной природы. Лето.	9	
4	Картины родной природы. Осень.	7	1
5	О друзьях – товарищах.	11	1
6	Басни И.Крылова	3	
7	Спешите делать добро.	13	1
8	Картины родной природы. Зима.	8	
9	Картины родной природы. Весна.	17	2
10	Рассказы о животных.	16	1
11	Из прошлого нашего народа.	15	1
12	Зарубежная литература.	18	2
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>10</b>



## Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			планируемая	фактическая	
<b>Устное народное творчество (10 часов)</b>					
1	Введение. Знакомство с учебником. Устное народное творчество.	1	01.09		Памятка «Как пользоваться учебником»
2	Малые жанры УНТ. Считалки, заклички, потешки.	1	02.09		Презентация, таблица «Жанры УНТ»
3	Малые жанры УНТ. Пословицы и поговорки.	1	03.09		Словарь В.И.Даля
4	Малые жанры УНТ. Загадки.	1	06.09		Иллюстрации
5	Сказка как жанр УНТ. Русская народная сказка «Никита Кожемяка».	1	08.09		Фрагмент сказки
6	Русская народная сказка «Морозко».	1	09.09		Иллюстрации, карточки-задания
7	Русская народная сказка «Два Мороза».	1	10.09		Карточки-задания
8	Сказки других народов. Башкирская сказка «Золотые руки».	1	13.09		Презентация

9	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	1	15.09		Аудиозапись сказки
10	Татарская сказка «Три дочери»	1	16.09		Карточки-задания
<b>Литературная сказка (9 часов)</b>					
11	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Чтение и анализ 1 и 2 частей.	1	17.09		Портрет А.С. Пушкина, презентация
12	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Чтение и анализ 3 части.	1	20.09		Аудиозапись
13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Чтение и анализ 4 части.	1	22.09		Сюжетные картинки, видеофрагменты
14	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». Чтение и анализ 1 части	1	23.09		Портрет Д.Мамин-Сибиряк, презентация
15	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». Чтение и анализ 2 части	1	24.09		Иллюстрации
16	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». Чтение и анализ 3-4 части	1	27.09		Сюжетные картинки
17	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». Чтение и анализ 5 части	1	29.09		Карточки-задания

18	Обобщающий урок по теме «Литературная сказка».	1	30.09		Презентация
19	<b>Внеклассное чтение.</b> П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	01.10		Видеофрагмент
	<b>Картины родной природы. Лето.</b>	<b>9</b>			
20	Г.Скребицкий «Июнь»	1	04.10		Репродукции картин
21	И.Суриков «Ярко солнце светит»	1	06.10		Аудиозапись
22	А. Платонов «Июльская гроза». Чтение и анализ 1 части	1	07.10		Опорные карточки
23	А. Платонов «Июльская гроза». Чтение и анализ 2 части	1	08.10		Карточки-задания
24	А. Платонов «Июльская гроза». Чтение и анализ 3 части	1	11.10		Карточки-задания
25	А. Платонов «Июльская гроза». Чтение и анализ 4 части	1	13.10		Иллюстрации
26	А. Прокофьев «Берёзка»	1	14.10		Аудиозапись
27	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	1	15.10		Аудиозапись, карточка с планом анализа
28	Обобщающий урок по теме «Лето»	1	18.10		Презентация

<b>Картины родной природы. Осень. (7 часов)</b>				
29	Г.Скребицкий «Сентябрь»	1	20.10	Иллюстрации
30	И.Соколов-Микитов «Золотая осень»	1	21.10	Репродукции картин
31	К.Бальмонт «Осень»	1	22.10	Аудиозапись
32	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	1	25.10	Опорные карточки
33	В.Астафьев «Осенние грусти»	1	27.10	Презентация
34	И.Бунин «Первый снег»	1	28.10	Портрет И. Бунина
35	<b>Внеклассное чтение.</b> Рассказы Б.С. Житкова.	1	29.10	Презентация
<b>О друзьях – товарищах (11 часов)</b>				
36-37	Ю.Яковлев «Колючка»  - Чтение и анализ 1 части  - Чтение и анализ 2 части	2	08.11 10.11	Карточки-задания
38	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1	11.11	Опорные карточки для пересказа
39-40	Н.Носов «Витя Малев в школе и дома»	2	12.11 15.11	Карточки-задания
41	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	1	17.11	Иллюстрации, карточки
42	Л.Воронкова «Дорогой подарок». Чтение	1	18.11	Опорные карточки для пересказа

	и анализ 1 части.				
43	Л.Воронкова «Дорогой подарок». Чтение и анализ 2 части	1	19.11		Карточки-задания
44	Л.Воронкова «Дорогой подарок». Чтение и анализ 3 части	1	22.11		Иллюстрации
45	Я.Аким «Твой друг»	1	24.11		Аудиозапись
46	<b>Внеклассное чтение.</b> А.Гайдар «Чук и Гек»	1	25.11		Фрагмент видеофильма
<b>Басни И.Крылова (3 часа)</b>					
47	И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	1	26.11		Портрет И. Крылова
48	И.А. Крылов «Щука и Кот»	1	29.11		Сюжетные картинки
49	И.А. Крылов «Квартет»	1	01.12		Аудиозапись
<b>Спешите делать добро (13 часов)</b>					
50	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	02.12		Иллюстрации
51	О.Бондарчук «Слепой домик»	1	03.12		Карточки-задания
52	В.Осеева «Бабка». Чтение и анализ 1 части	1	06.12		Карточки-задания
53	В.Осеева «Бабка». Чтение и анализ 2 части	1	08.12		Опорные карточки для пересказа

54	В.Осеева «Бабка». Чтение и анализ 3 части	1	09.12		Иллюстрации
55	В.Осеева «Бабка». Чтение и анализ 4 части	1	10.12		Карточка для анализа
56-57	А.Платонов «Сухой хлеб»	2	13.12 15.12		Фрагмент мультфильма
58	В.Распутин «Люся»	1	16.12		Иллюстрации
59	В.Брюсов «Труд»	1	17.12		Презентация
60	Р.Рождественский «Огромное небо»	1	20.12		Карточки-задания
61	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1	22.12		Презентация
62	<b>Внеклассное чтение.</b> В.А. Осеева «Волшебное слово». Проверка навыков чтения.	1	23.12		Сюжетные картинки
<b>Картины родной природы. Зима. (8 часов)</b>					
63	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою»	1	24.12		Портрет А. Фета, аудиозапись
64	Г.Скребицкий «Декабрь»	1	27.12		Иллюстрации
65-66	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»  - Чтение и анализ 1 части	2	12.01 13.01		Опорные карточки для пересказа

	- Чтение и анализ 2части				
67	К. Бальмонт «К зиме»	1	14.01		Аудиозапись
68	С.Есенин «Поёт зима - аукает»	1	17.01		Портрет С.Есенина, ауди- озапись
69	С.Есенин «Берёза»	1	19.01		Презентация
70	А.Пушкин «Зимняя дорога»	1	20.01		Аудиозапись
<b>Весна (17 часов)</b>					
71	Г.Скребицкий «Март»	1	21.01		Аудиозапись, ре- продукции картин
72	А.Голстой «Вот уж снег последний в поле тает»	1	24.01		Аудиозапись
73	А.Голстой «Весенние ручьи»	1	26.01		Карточки-задания
74	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	27.01		Опорные карточ- ки
75	Г.Скребицкий «Весна - красна»	1	28.01		Иллюстрации
76	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»	1	31.01		Репродукция «Грачи прилете- ли»
77	Г.Скребицкий «Завет- ный кораблик»	1	02.02		Иллюстрации
78	Г.Скребицкий «В ве- сеннем лесу»	1	03.02		Презентация
79	А.Пушкин «Гонимы вешними ручьями»	1	04.02		Аудиоза- пись
80	А.Блок « Ворона»	1	07.02		Иллюстрации

81	Е.Серов «Подснежник»	1	09.02		Презентация
82	И.Соколов-Микитов «Весна»	1	10.02		Презентация
83	И.Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном»	1	11.02		Аудиозапись
84	С.Есенин «Черёмуха»	1	14.02		Презентация
85	Я.Аким «Весна, весной, о весне»	1	16.02		Карточки-задания
86-87	<b>Внеклассное чтение.</b> Рассказы В.В. Бианки	2	17.02 18.02		Презентация
<b>О животных (16 часов)</b>					
88	Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» Чтение и анализ 1 части	1	21.02		Сюжетные картинки
89	Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» Чтение и анализ 2 части	1	24.02		Карточки-задания
90	А.Толстой «Желтухин». Чтение и анализ 1 части	1	25.02		Опорные карточки для пересказа
91	А.Толстой «Желтухин». Чтение и анализ 2 части	1	28.02		Карточки-задания
92	А.Толстой «Желтухин». Чтение и анализ 3 части	1	02.03		Сюжетные картинки
93-94	К.Паустовский «Кот Ворюга»	2	03.03 04.03		Фрагмент мультфильма



95	Б.Житков «Про обезьянку». Чтение и анализ 1 части	1	07.03		Презентация
96	Б.Житков «Про обезьянку». Чтение и анализ 2 части	1	09.03		Опорные карточки для пересказа
97	Б.Житков «Про обезьянку». Чтение и анализ 3 части	1	10.03		Карточки-задания
98-99	Э.Асадов «Дачники»	2	11.03 14.03		Презентация
100	Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	16.03		Презентация
101	С.Михалков «Будь человеком»	1	17.03		Аудиозапись
102	Обобщающий урок по теме «О животных»	1	18.03		Презентация
103	<b>Внеклассное чтение.</b> К.Паустовский «Полохождение жука-носорога»	1	31.03		Фрагмент мультфильма
<b>Из прошлого нашего народа (15 часов)</b>					
104	О.Тихомиров «На поле Куликовом»  «Москва собирает войско»	1	01.04		Презентация
105	О.Тихомиров «На поле Куликовом»  «Куликовская битва»	1	04.04		Фрагменты фильма
106	О.Тихомиров «На по-	1	06.04		Иллюстрации

	ле Куликовом» «Слава героям»				
107	С.Алексеев «Рассказы о войне 1812 года». «Бородино»	1	07.04		Презентация
108	«Ключи»	1	08.04		Карточки-задания
109	«Конец похода»	1	11.04		Опорные карточки для пересказа
110	Н.Некрасов. Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»	1	13.04		Портрет Н. Некрасова
111	А.Куприн «Белый пудель». Чтение и анализ 1 части	1	14.04		Портрет А. Куприна
112	А.Куприн «Белый пудель». Чтение и анализ 2 части	1	15.04		Иллюстрации, карточки-задания
113	А.Куприн «Белый пудель». Чтение и анализ 3 части	1	18.04		Карточки-задания
114	А.Куприн «Белый пудель». Чтение и анализ 4 части	1	20.04		Опорная схема
115 - 116	Л.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	2	21.04 22.04		Презентация
117	Ю. Коринец «У могилы Неизвестного солдата»	1	25.04		Презентация
118	<b>Внеклассное чтение.</b>	1	27.04		Аудиозаписи

	Стихи о ВОВ				
<b>Из произведений зарубежных писателей (18 часов)</b>					
119 - 120	В. Гюго «Гаврош» - Чтение и анализ 1 части - Чтение и анализ 2 части	2	28.04 29.04		Фрагмент фильма, карточки-задания
121	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и анализ 1 части	1	04.05		Фрагменты фильма
122	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и анализ 2 части	1	05.05		Карточки-задания
123	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и анализ 3 части	1	06.05		Опорные карточки для анализа
124	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и анализ 4 части	1	07.05		Иллюстрации
125	М.Твен «Приключения Тома Сойера». Чтение и анализ 5 части	1	11.05		Сюжетные картинки
126	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Чтение и анализ 1 части	1	12.05		Фрагменты мультфильма
127	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с	1	13.05		Карточки-картинки

	дикими гусями» Чтение и анализ 2 части				
128	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Чтение и анализ 3 части	1	16.05		Карточки-задания
129	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Чтение и анализ 4 части	1	18.05		Карточки для анализа
130	Г.Х.Андерсен «Русалочка». Чтение и анализ 1 части	1	19.05		Карточки-задания
131	Г.Х.Андерсен «Русалочка». Чтение и анализ 2 части	1	20.05		Опорные карточки для пересказа
132	Г.Х.Андерсен «Русалочка». Чтение и анализ 3 части	1	23.05		Фрагмент мультфильма
133	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература»	1	25.05		Презентация
134 - 135	<b>Внеклассное чтение.</b> Рассказы Н.Н. Носова	2	26.05 27.05		Презентация, фрагменты мультфильма
136	Обобщение и повторение		30.05		Карточки-тесты

### Учебно – методический комплект

1. З.Ф.Малышева Чтение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. «Просвещение», 2019г.

2. Русские писатели и поэты XIX века. Комплект наглядных пособий «ВЕЛИКАЯ ЛИТЕРАТУРА». М.: ТЦ Сфера, 2020.

3. Русские писатели и поэты XX века. Комплект наглядных пособий «ВЕЛИКАЯ ЛИТЕРАТУРА». М.: ТЦ Сфера, 2019.