ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат»

Коррекционное занятие
в рамках методической недели
учителей коррекционного цикла

Развитие интеллектуальных способностей

учитель начальных классов
Рубанович Л.Н.

2021

Цели:
1. Содействовать развитию и коррекции интеллектуальных способностей: пространственного представления, логического мышления; развитие памяти, внимания, восприятия, воображения; продолжать работать над усвоением учащимися понимания смысла пословиц, усвоение алгоритма комбинационного анализа.
2.Обогащение чувственного познавательного опыта, развитие кинестетической чувствительности рук, чувства координации и равновесия, общей чувствительности, умения расслабляться.
3. Воспитывать мотивацию к учению.
Оборудование:
компьютер, компьютерная презентация, морские камешки, геометрические фигуры; разноцветные пуговицы; 20 бумажных ладошек, цветные карандаши
Дидактический (раздаточный) материал:
карточки-задания для коррекции памяти.

Ход занятия.

I. Организационный момент. Психологический настрой.
Кинезиологическое упражнение «Солнце»

Дети выполняют пальчиковую гимнастику (пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, похлопывая их кончиками, затем выполняют «колечко» и «цепочку») приговаривая:

Солнце радостно проснулось,
Осторожно потянулось,
Лучикам пора вставать
И занятье начинать.

II. Вступительная беседа, активизация мозговой деятельности.
- Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Поднимите руки те, кто родился зимой, весной, летом, осенью, в каком месяце?

1. Упражнение «Волшебный камень»
- А теперь положите руки на парты ладонями вверх, закройте глаза и ждите, когда на ладошку ляжет волшебный камешек. Постарайтесь ощутить, какой он: теплый или прохладный, крупный или мелкий, тяжелый или легкий, гладкий или шершавый?» (учитель кладет каждому в ладонь камень и спрашивает участников об их ощущениях, при этом участники не должны открывать глаза и двигаться, после ответов дети открывают глаза и рассматривают свой камень)
- Камни обладают такой большой силой, что как только они касаются ваших ладоней, то сразу переносят в сказку.
- Вот и мы с вами попали в сказку, где живет фея – помощница и покровительница учеников.

- Перед встречей с феей надо хорошо подготовиться.

2. Гимнастика

а) Корригирующая гимнастика для глаз «Письмо носом» (снижает напряжение в области глаз)

- Закройте глаза и, используя нос, как длинную ручку, напишите своё имя в воздухе.

б) «Качание головой» (стимулирует мыслительные процессы)

- А теперь, дышим глубоко, опустите голову вперёд и медленно покачайте ей из стороны в сторону. Подбородок чертит изогнутую линию.

в) «Шапка для размышлений» (улучшает внимание, ясность восприятия и речь)

- «Наденьте шапку», т.е. мягко заверните уши, от верхней точки до мочки 3 раза.

- Теперь я вижу, что у всех ребят хорошее настроение и вы готовы к встрече с прекрасной феей Осень. Она принесла нам задания интересные, которые мы должны будем выполнить.

III. Основная часть.

Давайте посмотрим, есть ли у вас талант скульптора.

1. Коррекционно-развивающая игра «Пуговицы» (Слайд)

- Перед вами «скульптура из пуговиц», посмотрите на неё внимательно, запомните, а теперь повторите то же расположение пуговиц на своём квадрате.

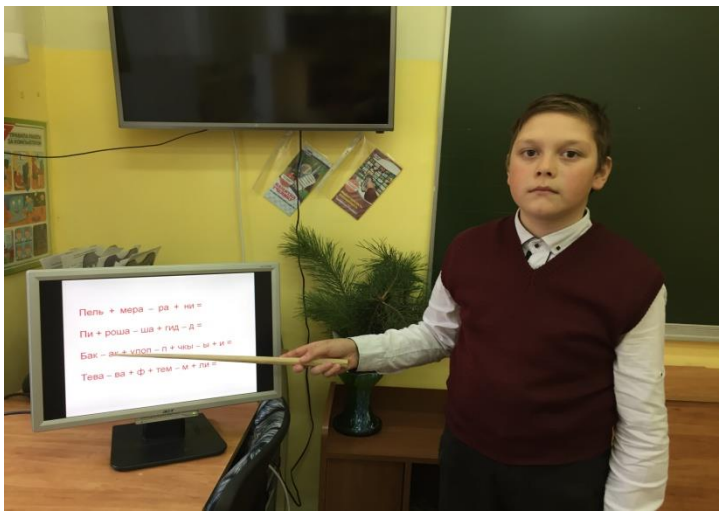
- Молодцы, вы настоящие скульпторы!

2. А сейчас проверим какие вы кулинары.

Коррекционное упражнение «Буквенные примеры» (Слайд)

Пель + мера – ра + ни =_____ (*пельмени)*
Пи + роша – ша + гид – д =_____(*пироги)*
Бак – ак + улоп – п + чкы – ы + и =_____(*булочки)*
Тева – ва + ф + тем – м + ли =_____(*тефтели)*

- Какие блюда кулинарии у вас получились? (ответы детей).
Молодцы, вы отличные кулинары!



3. Игра «В мире загадок»
В черном ящике листочки с загадками. Дети достают загадку, читают ее вслух, остальные отгадывают

- Наша Фея красавица, она изысканная модница, знает толк не только в нарядах и украшениях, но и отличный дизайнер, если вы родились в апреле, значит, в вас есть талант модельера, художника, дизайнера.

- . А вы сочиняли когда-нибудь стихи?

4. Развивающая игра «Найди рифму» (Слайд)

Деревья над морем от ветра качались.
Две птички случайно в ветвях (повстречались)
Она хороша, как картинка.
Он тёмный, с узором на (спинке)
И небо темнело - гроза (надвигалась)
И птички, обнявшись, укрылись в листве,
А дождик стучал по зелёной (траве)

- Молодцы, оказывается, вы прекрасно подбираете рифму.
- А ещё наша Фея любит путешествовать, она никогда не сидит на месте – она ходит в походы, летает в дальние страны и ходит под парусом по морям и океанам. А где вы побывали? (ответы детей)

5. Развивающее упражнение «Найди конец пословицы»
- Фея знает много пословиц и поговорок, а вы знаете? Сейчас проверим. Перед вами незаконченные пословицы, соедините нужные части пословицы в левом и в правом столбике.

За двумя зайцами погонишься	а дома лучше
Сделал дело	от того и наберёшься

Скажи мне кто твой друг	не вынешь рыбку из пруда
В гостях хорошо	ни одного не поймаешь
С кем поведёшься	а товарища выручай
Без труда	и я скажу кто ты
Не спеши языком	а лень портит
Когда я ем	торопись делом
Как аукнется	гуляй смело
Труд человека кормит	то не вырубишь топором
Сам пропадай	так и откликнется
Что написано пером	я глух и нем

6. Следующее упражнение, которое принесла фея «Раскрась предмет по памяти» (Слайд)

- Сейчас мы узнаем кто же из вас лучший художник. Запомните какого цвета каждый предмет на слайде. Затем я убираю картинку, а вы раскрашиваете по памяти.

-Молодцы, я вижу, что каждый из вас очень старался, и выполнил задание в срок.

7. Упражнение - медитация «Цветы»

- В волшебном лесу, в заповедном месте, там, куда не каждый мог войти, Добрая фея посадила Волшебные цветы. Шло время, и появились небольшие бутоны (дети садятся на коврики складывают руки над головой, изображая бутоны).

Их согревало солнышко, а Добрая волшебница поливала цветы живой водой. И в один прекрасный день Волшебные цветы распустились. Их красота была удивительна (дети встают на ноги, раскрывают руки и чуть откидывают голову назад).

Все обитатели волшебного леса приходили посмотреть на Волшебные цветы. Ведь фея наделила цветы удивительной силой. В них было столько добра и красоты, что они могли подарить радость любому, кто смотрел на них.

Шло время, цветы становились все краше, а сила их возрастала. Так в волшебном лесу появились прекрасные Волшебные цветы, которые дарили радость и доброту всем, кто мог пройти в это заповедное место.

- Молодцы, замечательно выполнили упражнение-медитацию, продолжим выполнять задания с феи.

8. Упражнение по коррекции и развитию мелкой моторики рук, конструктивных способностей. Композиция из бумаги «Солнышко добра»

- Давайте попробуем из бумажных ладошек смастерить солнышко (дети выполняют композицию)

- У каждого из вас получилось солнышко добра.

9. Когнитивная релаксация «Солнышко»

- Возьмите волшебное солнышко добра в руки. Давайте поиграем и помечтаем. Выходите на ковер (садимся в круг на большом ковре).
- Сядьте поудобней, солнышко положите себе на грудь и расслабьтесь. Закройте глаза. Слушайте меня внимательно и фантазируйте.
- Ваши руки чувствуют удивительную теплоту. Мысленно поместите все добро этого солнышка внутрь. Почувствуйте, как добро входит в вас, как оно согревает вашу душу, доставляет вам радость. У вас появляются силы здоровья, силы счастья и радости.
- А теперь медленно, не спеша, на счет три откройте глаза и встаньте. Какие вы все стали красивые, потому что внутри вас теперь живет доброта.

IV. Итог. Рефлексия.
-Вот и подошло к концу наше занятие. Что нового вы узнали, что больше всего запомнилось? (ответы детей)
1.Упражнение «Добрые сердца» (развитие эмпатии друг к другу и окружающим, эмоциональное развитие)
- Вы хотите поделиться своей добротой с окружающими? (Да)

- Тогда давайте подарим нашим гостям по солнышку, а чтобы у них на душе стало также тепло и радостно, не забудьте про добрые слова.
- Молодцы! До новых встреч, до свидания.