Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» составлена для обучающихся 4А класса, обучающихся по АООП для детей имеющих УО (вариант 9.1) на основе:

- 1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12 .2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по математике , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).
- 4. Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ на 2021-2022 учебный год.
- 5. Положения о составлении рабочей программы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».
- 6. Учебного плана ОКОУ « Дмитриевская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год.
- В соответствии с учебным календарным графиком ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» период обучения 34 недели.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов: в случае выпадения даты урока на праздничный день, переноса Правительства РФ дней отдыха, введение карантина (Приказ на основании распорядительного акта учредителя). Прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителя и обучающихся, либо на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях.

Цели и задачи учебного курса

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах

взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

- 2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе.
- 3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- 4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературномузыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности» предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов — учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает

практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

- Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» рабочая программа по внеурочной деятельности в 4 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы

Раздел 1: Культура общения (6 часов)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (8 часов)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (12 часов)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8 часов)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- В результате прохождения программного материала к концу 4-го класса обучающиеся должны знать:
 - 1. Правила этики и культуры речи.

- 2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
 - 3. Об источниках наших нравственных знаний.
 - 4. О совести как основе нравственности.
 - 5. Заветы предков. «Поучение» В. Мономаха.
 - 6. Стихотворения о Родине (на выбор).
 - 7. Афоризмы.
- 8. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Уметь:

- 1. Различать хорошие и плохие поступки.
- 2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- 3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
 - 4. Исполнять заповеди.
- 5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

Тематическое планирование.

№ n/n	Наименование разделов	количество часов
1.	Культура общения	6
2.	Самовоспитание	8
3.	Общечеловеческие нормы	12
	нравственности	
4.	Искусство и нравственность	8
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

No॒	Тема	Коли	Дата		Оборудовани
n/		честв			e
n		0	Плани	Факти	
		часов	руемая	ческая	
	Раздел 1.Кулн	ьтура об	щения (6 ч	насов)	
1.	Традиции общения в	1	06.09		Презентация
	русской семье. «Домострой»				Демонстрацио
2.	Этикет разговора.	1	13.09		нный
3.	Обращение к разным лю- дям.	1	20.09		- материал
4.	Этикетные ситуации	1	27.09		
5.	О терпимости к ближним	1	04.10		
6.	Культура спора	1	11.10		
	Раздел 2. Сам	мовоспи	тание (8 ч	асов)	
7.	Что значит быть вежливым?	1	18.10		Презентация,
			0.1.1.1		дидактические
8.	Мои достоинства и недостатки.	1	01.11		пособия
9.	О хороших и дурных привычках.	1	08.11		
10.	«Познай самого себя»		15.11		
11.	Самовоспитание	1	22.11		
12.	Определение цели и	1	29.11		
	составление плана				
	самовоспитания на неделю				_
13.	Как я работаю над собой	1	06.12		
14.	О терпении	1	13.12		
	Раздел 3. Общечеловеческ	сие норм		венности (12часов)
15.	Заповеди: как мы их	1	20.12		Презентация
	исполняем				
16.	О сострадании и	1	27.12		
1.5	жестокосердии		15.01		_
17.	Лгать нельзя, но если,?	1	17.01		

18.	Всегда ли богатство счастье?	1	24.01	
19.	Спешите делать добро	1	31.01	Презентация, дидактически й материал
20	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	1	07.02	Пословицы, презентация,
21.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее»	1	14.02	демонстрацио нный
22.	«Досадно мне, что слово честь забыто»	1	21.02	материал
23.	Россияне о любви к Родине	1	28.02	
24.	Твоя малая родина	1	07.03	
25.	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	1	14.03	
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей»	1	28.03	
	Раздел 4. Искусств	о и нра	вственность	(8часов)
27	Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев	1	04.04	Презентация, иллюстрации, дидактические пособия
28	Положительные герои в былинах и сказках	1	11.04	
29	Отрицательные герои в литературных произведениях	1	18.04	
30	Искусство и нравственность	1	25.04	
31	«Вот человек. Что скажешь ты о нем?»	1	02.05	
32	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1	16.05	
33	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1	23.05	
34	Обобщающий урок	1	30.05	

Итого:	34		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- 1. Белопольская Н.А. и другие. «Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра».
- 2. Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
- 3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
- 4. Буйлова Л.Н. «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей». М.: ЦРСДОД, 2000.
- 5. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. М.: издательство «АРКТИ», 2005. 62с.
- 6. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. М.: Чистые пруды, 2006.
- 7. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
- 8. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. М.: Книголюб, 2006. -88с.
- 9.Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
- 10. Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. М.: Педагогика, 1990.
- 11. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть 1—2.-М.: Школа-Пресс, 1999.
- 12. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010.
- 13. Энциклопедия этикета. СПб.: Мим-Экспресс, 1996.
- 14. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство «АСТ», 1998.
- 15.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: «Астрель», «Олимп», «АСТ», 2000.