

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для обучающихся 4А класса, обучающихся по АООП для детей имеющих УО (вариант 9.1) на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12 .2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по математике , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ на 2021-2022 учебный год.
5. Положения о составлении рабочей программы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».
6. Учебного плана ОКОУ « Дмитриевская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год.

Программа ориентирована на учебник «Математика», Т.В.Алышева, 2018 год, 4 класс

В соответствии с учебным календарным графиком ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» период обучения – 34 недели.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов: в случае выпадения даты урока на праздничный день, переноса Правительства РФ дней отдыха, введение карантина (Приказ на основании распорядительного акта учредителя). Прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителя и обучающихся, либо на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях.

### **Цели и задачи учебного курса**

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа объединяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- коррекция и развитие познавательной деятельности, личных качеств ребенка;
- формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений;
- воспитание стремления к расширению математических знаний.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личную заинтересованность в расширении математических знаний.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности;
- готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Коммуникативные результаты:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуацию

### **Предметные результаты:**

- знать наизусть таблицу умножения и соответствующие случаи деления, названия компонентов умножения и деления;
- уметь пользоваться переместительным свойством умножения;
- называть, читать и записывать числа в пределах 100;
- сравнивать изученные числа;
- самостоятельно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд;
- знать порядок действий в примерах со скобками и без скобок;
- увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц и в несколько раз;
- самостоятельно решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, пользоваться микрокалькулятором;
- выполнять сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами длины, времени;
- знать виды линий, углов; свойства сторон и углов прямоугольника и квадрата;
- строить ломаную линию, состоящую из нескольких звеньев и находить ее длину;
- определять время по часам с точностью до 5 минут.

### **Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» рабочая программа по математике в 4 классе реализуется в объеме 4 часов в неделю, 135 часов в год.

### **Содержание программы.**

#### ***Числа и величины***

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до ста;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличе-

ние/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, ), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм-грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.

### ***Арифметические действия***

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, табличное умножение и деление числа в пределах 100) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, деление с остатком.
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных
- чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений.

### ***Работа с текстовыми задачами***

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
- решать задачи в 3—4 действия;

- находить разные способы решения задачи.

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры***

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- распознавать, различать и называть геометрические тела.

### ***Геометрические величины***

- измерять длину отрезка;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

### ***Работа с информацией***

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы, чертежи).

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- наизусть таблицу умножения и соответствующие случаи деления, названия компонентов умножения и деления;
- порядок действий в примерах со скобками и без скобок;
- виды линий, углов; свойства сторон и углов прямоугольника и квадрата;

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться переместительным свойством умножения;
- называть, читать и записывать числа в пределах 100;

- сравнивать изученные числа;
- самостоятельно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд;
- находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, уметь пользоваться микрокалькулятором;
- увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц и в несколько раз;
- самостоятельно решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- выполнять сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами длины, времени;
- строить ломаную линию, состоящую из нескольких звеньев и находить ее длину;
- определять время по часам с точностью до 5 минут.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Самостоятельные работы
1.	Нумерация чисел 1-100(повторение)	20	2	1
2.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	11	1	-
3.	Умножение и деление чисел	16	1	1
4.	Сложение с переходом через разряд(устные вычисления)	25	1	2
5.	Вычитание с переходом через разряд(устные вычисления).	46	3	-
6.	Умножение и деление чисел	9	1	-
7.	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисле-	7	-	-

	ния)			
8.	Повторение.			

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Ко- личе- ство часов	Дата		Оборудование
			Плани- руемая	Фак- ти- че- ская	
1.	<b>Нумерация чисел 1-100(повторение)</b> Круглые десятки. Счет круглыми десятками. 10 десятков = 1 сотня.	1			Числовой ряд, счетные палочки.
2.	Образование чисел до 100. Запись чисел	1			Числовой ряд
3.	Сложение круглых десятков с однозначным числом.	1			Числовой ряд
4.	Сложение вида $69+1$ , $69+10$ .	1			Числовой ряд
5.	Вычитание вида $40 - 1$ , $35 - 10$ .	1			Числовой ряд, счетные палочки
6.	Сложение однозначных чисел с переходом через разряд	1			Контрольно-измерительный материал
7.	Решение примеров и задач.	1			Таблица компонентов сложения и вычитания
8.	Сравнение чисел по количеству разрядов.	1			Таблица компонентов сложения и вычитания.
9.	Вычитание чисел с пере-	1			Таблица компо-



	ходом через разряд.				нентов сложения и вычитания.
10.	Решение примеров и задач	1			Таблица компонентов сложения и вычитания.
11.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1			Контрольно-измерительный материал
12.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1			Числовой ряд, счетные палочки, счеты
13.	Меры длины. Их соотношение.	1			Числовой ряд, счетные палочки, счеты
14.	Меры стоимости. Их соотношение.	1			Числовой ряд, линейка
15.	Решение примеров с именованными числами.	1			Счетный материал для устного счета.
16.	Мера длины- миллиметр.	1			Карточки для индивидуальных заданий.
17.	<b>Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)</b> Сложение и вычитание круглых десятков	1			Таблица сложения и вычитания с числом 0.
18.	Решение примеров вида $38+2$ , $98-2$ и задач.	1			Карточки для индивидуальных заданий.

19.	Сложение вида $38+20$ , $53-20$ .	1			Контрольно-измерительный материал
20.	Сложение вида $35+21$ .	1			Числовой ряд, счетные палочки, счеты, линейка
21.	Решение примеров и задач.	1			Индивидуальные карточки, таблицы для устного счета
22.	Вычитание вида $56-24$ .				Таблицы сложения
23.	Решение примеров и задач.	1			Таблицы сложения
24.	Сложение вида $38+2$ , $98+2$ .	1			Таблицы сложения
25.	Сложение вида $37+23$ .	1			Таблицы сложения
26.	Вычитание вида $40-23$ .	1			Таблицы сложения
27.	Вычитание вида $100-23$ .	1			Таблицы сложения
28.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1			Индивидуальные карточки, таблицы для устного счета
29.	Решение примеров и задач.	1			Индивидуальные карточки, таблицы для устного счета

30.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд »	1			Контрольно-измерительный материал
31.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1			Счетный материал для устного счета.
32.	Меры времени.	1			Линейка, Счетный материал для устного счета. Таблицы с изображение углов.
33.	Сложение и вычитание чисел с именованными числами.	1			Таблица.
34.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1			Таблица сложения однозначных чисел.
35.	Окружность, дуга.	1			Таблица сложения однозначных чисел.
36.	<b>Умножение и деление чисел</b> Умножение как сложение одинаковых чисел.	1			Таблица умножения
37.	Замена сложения одинаковых слагаемых умножением.	1			Таблица сложения однозначных чисел.
38.	Таблица умножения числа 2.	1			Таблица умножения

39.	Таблица умножения числа 2.	1			Таблица умножения
40.	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	1			Карточки с заданиями.
41.	Деление на равные части.	1			Таблицы для устного счета.
42.	Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части.	1			Таблицы деления
43.	Деление на 2.	1			Таблицы.
44.	Порядок выполнения действий.	1			Раздаточный материал.
45.	Решение примеров и задач.	1			Раздаточный материал.
46.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1			контрольно-измерительный материал
47.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1			Карточки для индивидуальной работы.
48.	<b>Сложение с переходом через разряд(устные вычисления).</b>  Сложение чисел вида $27+4$ .	1			Таблицы, линейка
49.	Сложение чисел вида $3+28$ .	1			Таблицы.

50.	Сложение чисел вида 26+12.	1			Таблицы.
51	Сложение чисел вида 26+15.	1			Таблицы.
52.	Решение примеров и задач.	1			Таблицы.
53.	Решение примеров и задач.	1			Таблицы.
54.	Решение составных арифметических задач	1	.		Таблицы.
55.	Контрольная работа по теме «Сложение с переходом через разряд ».	1			контрольно-измерительный материал
56.	Работа над ошибками. Ломаная линия.	1			Раздаточный материал.
57.	<b>Вычитание с переходом через разряд(устные вычисления).</b>  Вычитание однозначных чисел из двузначного.	1			Раздаточный материал.
58.	Вычитание вида 53-21.	1			Раздаточный материал.
59.	Контрольная работа по тексту администрации школы.	1			Контрольно-измерительный материал
60.	Вычитание вида 34-15.	1			Таблицы.

61.	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	1			Таблицы.
62.	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	1			Раздаточный материал.
63.	<b>Умножение и деление чисел</b> Таблица умножения числа 3.	1	.		Таблица.
64.	Таблица умножения числа 3. Решение задач.	1			Таблица.
65.	Таблица деления на 3.	1			Таблица.
66.	Таблица деления на 3. Решение задач.	1			Таблица.
67.	Контрольная работа по теме «Умножение и деления на 3».	1			Таблица.
68.	Таблица умножения числа 4	1			Таблица.
69.	Таблица умножения числа 4. Решение задач.	1			Таблица.
70.	Таблица деления на 4.	1			Таблица.
71.	Таблица деления на 4. Решение задач.	1			Таблица.
72.	Таблица умножения деления на 4.	1			Таблица.
73.	Контрольная работа по	1	.		Контрольно-

	теме «Умножение и деление на 4».				измерительный материал
74.	Работа над ошибками. Длина ломаной.	1			Таблица
75.	Таблица умножения числа 5.	1			Таблица.
76.	Таблица умножения числа 5. Решение задач.	1			Индивидуальные карточки.
77.	Таблица деления на 5.	1			Таблица.
78.	Таблица деления на 5. Решение задач.	1	.		Таблица.
79.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 5».	1			Карточки для индивидуальной работы.
80.	Работа над ошибками. Двойное обозначение времени.	1			Карточки для индивидуальной работы.
81.	Таблица умножения числа 6.	1			Карточки для индивидуальной работы.
82.	Таблица умножения числа 6. Решение примеров и задач.	1			Карточки для индивидуальной работы.
83.	Таблица деления на 6.	1	.		Карточки для индивидуальной работы.
84.	Таблица деления на 6.	1			Контрольно-измерительный

	Решение задач.				материал
85.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 6».	1			Карточки для индивидуальной работы.
86.	Работа над ошибками. Прямоугольник.	1			Таблица.
87.	Таблица умножения числа 7.	1			Таблица, часы
88.	Увеличение числа в несколько раз.	1			Карточки для индивидуальной работы.
89.	Таблица умножения числа 7. Увеличение числа в несколько раз.	1			Карточки для индивидуальной работы.
90.	Таблица деления на 7.	1			Карточки для индивидуальной работы.
91.	Таблица деления на 7. Решение задач.	1			Карточки для индивидуальной работы.
92.	Уменьшение числа в несколько раз.	1			Таблица.
93.	Таблица деления на 7. Уменьшение числа в несколько раз.	1			Циркуль
94.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 7».	1			Таблицы для устного счета.
95.	Работа над ошибками.	1			Карточки для индивидуальной



	Квадрат.				работы.
96.	Таблица умножения числа 8.	1			Карточки для индивидуальной работы.
97.	Таблица умножения числа 8. Решение задач.	1			Таблицы для устного счета.
98.	Таблица деления на 8.	1	.		Таблицы для устного счета.
99.	Таблица деления на 8. Уменьшение числа в несколько раз.	1			Карточки для индивидуальной работы.
100.	Решение примеров и задач.	1			Таблица с мерами длины.
101.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 8».	1			Контрольно-измерительный материал
102.	Работа над ошибками. Меры времени.	1			Карточки для индивидуальной работы.
103.	Таблица умножения числа 9.	1			Таблицы мер стоимости.
104.	Таблица умножения числа 9. Увеличение числа в несколько раз.	1			Карточки для индивидуальной работы.
105.	Увеличение числа в несколько раз.	1			Карточки для индивидуальной работы.
106.	Таблица деления на 9.	1			Карточки для индивидуальной работы.

107.	Таблица деления на 9. Уменьшение числа в несколько раз.	1			Карточки для индивидуальной работы.
108.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1			Карточки для индивидуальной работы.
109.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 9».	1	.		Карточки с заданиями.
110.	Работа над ошибками. Пересечение фигур.	1			Карточки с заданиями.
111.	Умножение числа 1 и на 1.	1			Карточки с заданиями.
112.	<b>Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)</b>  Письменные приемы сложения двузначных чисел	1			
113.	Письменные приемы сложения двузначных чисел	1			Карточки с заданиями.
114.	Письменные приемы вычитания двузначных чисел	1			Карточки с заданиями.
115.	Письменные приемы вычитания двузначных чисел	1			Карточки с заданиями.
116.	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел	1			Контрольно-измерительный материал

117.	Письменные приемы сложения двузначных чисел	1			Карточки с заданиями.
118.	Письменные приемы сложения чисел с переходом через разряд	1			таблица с мерами времени
119.	Письменные приемы сложения чисел с переходом через разряд	1			Карточки с заданиями.
120.	Письменные приемы сложения чисел с переходом через разряд	1			Карточки с заданиями.
121.	Письменные приемы сложения чисел.	1			Таблица деления
122.	Решение примеров и задач.	1			Таблица деления
123.	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения чисел с переходом через разряд».	1			Таблица деления
124.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1			Таблица деления
125.	Письменные приемы вычитания чисел с переходом через разряд	1		.	Таблица деления
126.	Письменные приемы вычитания чисел с переходом через разряд	1			Таблица деления

127.	Письменные приемы вычитания чисел.	1			Таблица деления, карточки с заданиями
128.	Контрольная работа по тексту администрации школы	1			Контрольно-измерительный материал
129	Письменные приемы вычитания чисел.	1			Таблицы для устного счета
130.	Контрольная работа по теме «Письменные приемы вычитания чисел с переходом через разряд».	1			Карточки с заданиями.
131.	Работа над ошибками. Умножения 0 и на 0.	1			Карточки с заданиями.
132.	Деление 0 на число.	1			Карточки с заданиями.
133.	Взаимное положение фигур. Умножение 10 и на 10.	1			Карточки с заданиями.
134.	Деление на 10.	1			Карточки с заданиями.
135.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			Таблицы для устного счета. Счетные палочки.
136.	<b>Повторение.</b> Решение примеров и задач.	1			Таблицы для устного счета. Счетные палочки.

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Математика. 4 класс. Алышева Т. В. В 2 частях

2. Электронные пособия: презентации.

3. Раздаточный материал: тесты, карточки, счётный и геометрический материалы, динамические пособия, пособия обратной связи (веера)

4. Компьютер

5. Телевизор