

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и пение» составлена для учащихся 8Б класса (вариант 9.1.) на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного МО РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п;
- авторской программы «Музыка» под редакцией В. В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2013 г.);
- положения о составлении рабочей программы ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат»;
- учебного плана ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат».

В соответствии с учебным календарным графиком ОКОУ «Дмитриевская школа-интернат» период обучения – 34 недели.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов: в случае выпадения даты урока на праздничный день, переноса Правительством РФ дней отдыха, введение карантина (Приказ на основании распорядительного акта учредителя). Прохождение программы обеспечивается за счет уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, дистанционного обучения через сайты, электронную почту учителя и обучающихся, либо на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях.

Цели и задачи учебного курса

Цель:

Формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений.

Задачи:

Формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкальной исполнительской деятельности;

Формировать музыкально – эстетический словарь;

Формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;

Совершенствовать певческие навыки;

Развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

Место предмета в базисном учебном плане

В данной рабочей программе на изучение музыки и пения в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пение

Продолжение работы над формированием певческих навыков и умений:

- совершенствование певческих навыков при пении в смешанном хоре (дыхание, звукообразование, дикция, строй, ансамбль);
- эмоционально-осознанное восприятие и воспроизведение разучиваемых произведений;
- выразительное «концертное» исполнение разученных произведений;
- пение упражнений на совершенствование качеств певческого звука: округленности, легкости, подвижности;
- точное интонирование в октавном унисоне, воспроизведение метроритмических, ладовых, интервальных закономерностей; достижение дикционной ясности и четкости.

Певческие упражнения:

- пение на одном звуке, на разные слоги;
- пение мажорных и минорных трезвучий и пентахордов, звукорядов на слоги;
- пение попевок с полутоновыми интонациями;
- пение с закрытым ртом;
- совершенствование певческого дыхания;
- упражнения на чистое округленное интонирование;
- вокально-хоровые распевания на песнях;
- пение без сопровождения.

Повторение песен, разученных в 5-7 классах.

Слушание музыки

Взаимосвязь видов искусства в многогранном отражении реального мира, мыслей и чувств человека. Героика, лирика, эпос, драма, юмор в музыке.

Народная музыка и творчество композиторов.

Особенности творчества композиторов.

Повторное прослушивание произведений из программы 5-7 классов.

Музыкальная грамота

Язык музыки, основные средства музыкальной выразительности на примере различных произведений. Повторение определения средств музыкальной выразительности – темп, динамика, лад, метроритм, мелодия, гармония, тембр.

Анализ музыкальных средств выразительности различных произведений.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Должны знать:

средства музыкальной выразительности;
основные жанры музыкальных произведений;
музыкальные инструменты;
музыкальные профессии и специальности;
особенности творчества изученных композиторов;
особенности народного музыкального творчества.

Должны уметь:

самостоятельно исполнять несколько песен;
отвечать на вопросы о прослушанных произведениях;
называть произведения, композиторов, авторов текста, если это вокальные произведения;
называть исполнителя- певец, инструмент, оркестр, ансамбль
определять характер, содержание произведения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Оборудование.
			План	Факт	
1-2	В.Баснер С чего начинается Родина. И.Бах Токката ре минор	2	02.09 09.09		Баян, ноутбук.
3-4	С. Туликов Не повторяется такое никогда. И. Бах Сарабанда	2	16.09 23.09		Баян, ноутбук.
5-6	Подмосковные вечера. Муз. В. Соловьева – Седого, сл. Матусовского. И.Бах Grave	2	30.09 07.10		Баян, ноутбук.
7-8	Т.Хренников Песня о Москве. И. Брамс. Венгерский танец	2	14.10 21.10		Баян, ноутбук.
9-10	А. Зацепин Разговор со счастьем. Д. Верди Песенка Герцога из оперы «Риголетто».	2	28.10 11.11		Баян, ноутбук.
11-12	А. Зацепин Есть только миг.	2	18.11 25.11		Баян, ноутбук.

	Гендель Пассакалия.				
13-14	А. Зацепин Песенка о медведях. Дж. Гершвин Колыбельная.	2	02.12 09.12		Баян, ноутбук.
15-16	Ф.Милано обр. Б.Гребенщикова Город золотой. Творчество С.Прокофьева.	2	16.12 23.12		Баян, ноутбук.
17-18	А.Пахмутова Старый клен. А. Дворжак Славянский танец ми минор.	2	13.01 20.01		Баян, ноутбук.
19-20	Н. Богословский Спят курганы темные . Ф.Лист Вегерская рапсодия.	2	27.01 03.02		Баян, ноутбук.
21-22	Б. Мокроусов Когда весна придет... В. Моцарт Увертюра из оперы «Женитьба Фигаро».	2	10.02 17.02		Баян, ноутбук.
23-24	В. Гевиксман Березовые сны. А.Бородин Половецкие пляски.	2	24.02 03.03		Баян, ноутбук.
25-26	В.Баснер На безымянной высоте. Г.Свиридов Увертюра.	2	10.03 17.03		Баян, ноутбук.
27-28	Д. Тухманов День Победы. Б.Окуджава Нам нужна одна победа.	2	31.03 07.04		Баян, ноутбук.
29-30	А.Молчанов Песня туристов. А.Хачатурян Танец с саблями.	2	14.04 21.04		Баян, ноутбук.
31-32	В.Баснер Березовый сок. Ф.Шуберт Серенада. А. Рыбников Я тебя никогда не забуду... муз. А. Рыбникова.	2	28.04 05.12		Баян, ноутбук.
33-34	А. Флярковский Прощальный вальс. М. Фрадкин Прощайте, голуби.	2	12.05 19.05		Баян, ноутбук.

Учебно-методический комплект

1. Ноутбук.
2. Фрагменты кино (видео, dvd), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.
3. Образовательные ресурсы сети интернет.